



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

Grammatische Hülfblätter

---

J. L. Roth.



6000959691



**NEW**

**GRAMMAR,**

**FOR THE MOST**

**COMMON SCHOOLS LESSONS AND RULES**

**WITH**

**NUMEROUS EXAMPLES AND QUESTIONS**

**FOR**

**ADVANCED AND PRIVATE STUDY**

**BY**

**JOHN LOTH**

**OF THE INSTITUTION FOR THE EDUCATION  
OF THE POOR, EDINBURGH.**

**GLASGOW: JAMES MACKENZIE. LONDON: WHITTAKER & CO.  
HACHHANDLUNG DES WAISENHAUSES.**

**1865.**

*303. h. 1.*



Grammatische Hülfblätter  
der  
Deutschen Sprache,  
enthaltend  
die wichtigsten Formen, Lehren und Regeln  
nebst  
erläuternden Beispielen und Fragen  
zur  
Beschäftigung in Schule und Haus.

---

**TABULAR VIEWS**  
OF THE  
**GERMAN GRAMMAR,**  
CONTAINING THE MOST  
**IMPORTANT FORMS, LESSONS AND RULES**  
WITH  
EXPLANATORY EXAMPLES AND QUESTIONS  
FOR  
SCHOOL AND PRIVATE STUDY  
BY  
**J. T. LOTH**  
GERMAN MASTER IN THE SCOTTISH INSTITUTION FOR THE EDUCATION  
OF YOUNG LADIES, EDINBURGH.

---

EDINBURGH: SETON & MACKENZIE. LONDON: WHITTAKER & CO.  
HALLE a/S.: BUCHHANDLUNG DES WAISENHAUSES.

1865.

303. h. 1.

11111111

11111111



11111111

## Preface.

---

That which is **seen** makes a strong impression upon the mind, and thus is more easily remembered, than that which is merely explained. — Having this in view, I compiled the present work, which is constructed on an entirely new system. It consists of tables, each of which contains and treats of one part of speech, and the whole forms a complete Grammar of the German language.

The compilation of these tables has cost much time and labour, my design being to render them both simple and comprehensive, and thereby to enable students to apprehend more readily the principal rules of grammar and the essential features of the inflections (here printed in red), which, in ordinary treatises, are generally scattered over many pages. In this way, the student has a **bird's eye view** of the grammar.

This work is intended not to supersede the grammar, but rather to be used with and as an auxiliary to it. Sixteen years' experience in tuition has made me acquainted with the many difficulties which the German language presents to the English student, and these it has been my chief study to endeavour to remove. In my Classes, I have adopted the system of putting questions to my pupils in German (explaining fully the meaning of the words I use) and requiring them to reply in the same language. By this practical mode of instruction, with the assistance of the following tables, I have succeeded in obtaining the most satisfactory results.

It should be the ambition of every pupil to acquire a habit of thinking and conversing in the language he is studying; and, in this little work, I offer to the student of German the means of attaining this desirable end.

The Author.







# Das ABC oder ABC

a b c d e f g h i j k l m n  
A B C D E F G H I J K L M N  
Buchstabe

## Selbstlaute (Vowels)

|                           |                                      |                                       |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Einfache (simple) . . .   | a, e, i, y, o, u                     | Lippenlaute (labials)                 |
| Umlaute (modified vowels) | ä, ö, ü                              | Zungenlaute (linguals)                |
| Doppellaute (diphthongs)  | ai, au, äu, ei, eu                   | Gaumenlaute (palatals)                |
|                           | y kommt nur in Fremdwörtern vor.     | Zum Beispiel: (y) in <i>nyctagale</i> |
|                           | ai kommt nur in wenigen Wörtern vor. | Zum Beispiel: (ai) in <i>rain</i>     |

## Die Dehnung der Selbstlante

- 1) mittelst Verdoppelung (double vowel) des **aa, ee, oo**. 3. B.:
- 2) durch das Dehnungszeichen (stumme, mute, **h**) **ah, äh, oh, öh,**  
ihm, ihnen, Ruh, Rüh, Schüh,
- 3) durch das Dehnungszeichen **e** nur der Selbstlaut **i**. 3. B.: die, nie,

# Lange Selbstlaut

3. B.: Vater, Fabel, Gnade, Wagen, Rad, Mädchen, Esel, Segen,  
rufen, suchen, übel, müde, Flügel, Gaul, Leute, &c.

## Kurze Selbstlaute

3. B.: ab, in, ob, bis, hin, mit, von

## Die Schärfung oder Kürze der

3. B.: Ebbe, Krabbe, Widder, Egge, Dogge, Affe, Null, Halle, firren, Latte, Spott, haſſen, (anſtatt ff, zz, ſchreibt man, c)

## Theilung der Silben

So viel Selbstlaute ein Wort hat, in so viele Silben zerfällt es.

3. B.: Nu=gu=ſte, be=reu=en, be=dau=re, S.

Übung im Lesen schwerer Wörter (Reading Exercise). Angstgeschrei, Au  
Universitätsbibliothek, Johannismünchen, Empfehlungsform

**Fragen.** Was nennt man das Alphabet? — Nennen Sie die Buchstaben nach der A die Doppellaute? — Wie viele Arten Mitlaute gibt es? — Wie kann. **n** — welche mit **ai**? — Wie geschieht die Dehnung der Selbstlaute? — einige mit kurzen Selbstlauten. — Wie bezeichnet man die Schärfung de **ff**, **s**, und **ß** zu merken? — Wie werden Wörter getheilt?

enfolge geordnet nennt man:

Nro. 1.

## phabet (The Alphabet).

**o p q r s t u v w x y z.**  
**O P Q R S T U V W X Y Z.**  
n (Letters).

### Mitlaute (Consonants)

#### Einfache (simple)

b, p, v, f, w, m  
d, t, l, s, z, n  
g, k, j, c, r, h, q, x

#### Zusammengesetzte (compound)

ph, pf,  
ß, sch, ft, st, k, th, dt,  
ch, ck,

System, Cyrus, Asyl, Cypresse, Hydra, Idylle, zc.

iel: Kaiser, Saite, Mais, Haide, Waise, zc.

### (lengthening of vowels) **geschieht:**

Male, Staar, Waare, Beet, Seele, Heer, Loos, Moos, Boot, zc.

ch, ih, uh, üh. Z. B.: Fahne, Sohn, Söhne, nah, lehren,  
Muth, Stühle, rühmlich, zc.

tief, Bier, Brief, Lied, Thier, zc.

### te (long vowels).

Weg, Bibel, dir, mir, Ton, Ofen, schon, vor, hören, öde, Schule,

### e (short vowels).

n, das, was, es, man, bin, hat, zc.

### Selbstlaute (shortening of vowels)

nts) bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt, ff, zz.

Hammer, immer, Sonne, wann, wenn, Rappe, Lippe, Pfarre,  
t, k) Hacke, Rock, Stock, Blick, Hitze, nützen, zc.

von Silben und Wörtern. Z. B.: Gasse, Messer, Gruß, Haß, aus, Eisbär zc.

### (division of syllables).

iu=te, heu=er, Bau=li=ne, thei=le, Bai=se.

enthaltort, Zusammenkunft, Gesundheitsstrank, Kriegsbeerstraße, Elephantenzahn,  
iben, -Landwirthschaftsgebäude, Regenbogenfarbenschimner.

eihenfolge. — Welches sind die einfachen Selbstlaute — welches die Umlaute — welches  
man sie nach den Sprachwerkzeugen unterscheiden? — Welche Wörter schreibt man mit  
Wie wird der Selbstlaut i ferner geböhnt? — Nennen Sie einige Wörter mit langen,  
r Selbstlaute? — Was schreibt man anstatt zwei k und zwei g? — Was ist von





# Wortarten (Pa

## Es gibt zehn Worte:

- 1. Das Hauptwort** (Substantive); **2. das Geschlechtswort** (Artikel); **3. das Zahlwort** (Numeral); **5. das Fürwort** (Pronoun); **6. das Verbindewort** (Conjunction); **9. das Umstandswort** (Adverbial).

Zum Beispiel: „O, wie schön leuchten über mir die sieben hellen Sterne!“ —

# I. Das Hauptwort

Das Hauptwort (Dingwort) bezeichnet entweder das **wirklich Selbständige** oder das

Die Hauptwörter zerfallen demnach in zwei Abtheilungen (two kinds):

- 1) **Personen- und Sachnamen** (concrete). Z. B.: Der Mensch, der König,  
   (Geistige Wesen): Geist
- 2) **Gedankennamen** (abstract). Z. B.: Der Fleiß, das Lob, die Ruhe, der E

Personen- und Sachnamen zerfallen:

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a. in <b>Gattungsnamen</b> (common names).    | 3. B.: Mensch, Schüler |
| b. in <b>Eigennamen</b> (proper names).       | 3. B.: Luther, Wilhelm |
| c. in <b>Stoffnamen</b> (names of materials). | 3. B.: Wasser, Milch   |
| d. in <b>Sammelnamen</b> (collective names).  | 3. B.: Heer, Volk, See |

Sämmtliche Hauptwörter werden mit einem großen Anfangsbuchstaben (capital letter) geschrieben.

## II. Das Geschlecht

## und das Geschlecht (Genre)

Das **Geschlecht** der Hauptwörter ist **dreifach** (three Genders): **männlich** (masculine), **weiblich** (feminine), **neutrum** (neuter).  
 Die Geschlechtswörter **bestimmter Art** (definite Article) **der, die, das, Ne** (the)  
**Mehrzahl.** — **der** und **ein** bezeichnen das **männliche Geschlecht**, — **die** und **eine** das **weibliche**, — **es** das **neutrum**.

**G. B.:** der Vater (the father), der Hund (the dog), der Tisch (the table), die Mutter (the mother), das Bild (the picture), das Kalb (the calf).\*

Die **Zahl** der Hauptwörter ist **zweifach** (two numbers): **Einzahl** (singular) ändert, oder hat den Umlaut, oder die Endungen **e, er, n, en**, mit od

3. B.: der Maler (painter), die Maler; der Vater, die Väter; der Tisch, die Tische; die Blumen; der Fürst (prince), die Fürsten.

Nur in der **Einzahl** (only in singular) stehen **besonders** Stoffnamen, Eigennamen und  
 Nur eine **Mehrzahl** (only plural) haben: Eltern (parents), Geschwister (brothers and

In der Bildung der **Mehrheit** (in the formation of the plural) **weichen** ab (differ): Kaufmann (m.

Einige Hauptwörter haben zweifaches Geschlecht (two genders)

|               |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                  |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
|               | <b>Männlich.</b> | <b>Sächlich.</b> |                  | <b>Männlich.</b> | <b>Sächlich.</b> |                 | <b>Männlich.</b> |
| <b>3. B.:</b> | <b>Band</b> .    | volume,          | <b>Rohn</b> . .  | reward,          | wages.           | <b>Geißel</b> . | hostage.         |
|               | <b>Bauer</b> .   | peasant,         | <b>Schild</b> .  | shield,          | sign-board.      | <b>Haft</b> .   | clasp.           |
|               | <b>Bund</b> .    | alliance,        | <b>Thor</b> . .  | fool,            | gate.            | <b>Heide</b> .  | heath.           |
|               | <b>Erbe</b> .    | heir,            | <b>Verdienst</b> | profit,          | merit.           | <b>Kiefer</b> . | jaw.             |
|               |                  | ribbon.          |                  |                  |                  |                 |                  |
|               |                  | bird-cage.       |                  |                  |                  |                 |                  |
|               |                  | bundle.          |                  |                  |                  |                 |                  |
|               |                  | inheritance.     |                  |                  |                  |                 |                  |

**Fragen.** Wie viele Wortarten hat die deutsche Sprache? — Was bezeichnet das *h*? — In welche Abtheilungen zerfallen die Personen- und Sachnamen? — Wie werden alle i in der Sprache? — Durch welche Wörter bezeichnet man das Geschlecht? — Welche Formen hat das Hauptwort? — Wie wird die Mehrzahl gebildet? — Wo weichen in der Bildung der Mehrzahl ab? — Welche Hauptwörter bezeichnen

\* *As it is difficult to acquire the Gender of Substantives by Rules, on account of the numerous exceptions, the Pupil is*

irten im Deutschen:

Article); **3. das Eigenschaftswort** (Adjective); **4. das Zahl-**  
**hältnißwort** (Preposition); **7. das Zeitwort** (Verb); **8. das**  
**Adverb**); **10. das Empfindungswort** (Interjection).

## † (The Substantive).

**selbständig Gedachte.** (The Substantive expresses the idea of an existence).

, das Thier, der Löwe, die Pflanze, die Rose, die Sache, das Haus.  
st, Gott, Engel &c.  
Sprung, die Treue, das Gehen, der Gang, die Schönheit, die Freundschaft &c.

r, Thier, Pferd, Baum, Pflanze, Blume, Geist, Gott, Engel &c.  
t, Johann, Schottland, Edinburg, Preußen, Berlin, Rhein &c.  
Eisen, Schnee, Tuch, Luft, Bier, Sand, Wein &c.  
erde, Waldung, Gestirn, Gebüsch, Gebirge, Gewölk &c.  
geschrieben.

## Swort (The Article)

(der) **der Hauptwörter.**

uline), **weiblich** (feminine) und **sächlich** (neuter). — Es wird bezeichnet durch  
Mehrzahl **die**, und **unbestimmter** Art (indefinite Article) **ein, eine, ein** ohne  
b **eine** das weibliche Geschlecht, — **das** und **ein** das sächliche Geschlecht.  
tter (the mother), die Kaze (the cat), die Feder (the pen), das Kind (the child),

und **Mehrzahl** (plural). Die Mehrzahl der Hauptwörter ist entweder unver-  
der ohne Umlaut.

as Weib (woman), die Weiber; das Dorf (village), die Dörfer; die Blume (flower),

viele Gedankenamen. **J. B.:** Liebe, Glück, Zufriedenheit &c.  
nd sisters), Leute (people), Ostern (Easter), Ferien (holidays) &c.  
erchant), Kaufleute; Bergmann (miner), Bergleute; Ehrenmann (man of honor); Ehrenmänner &c.  
nders) mit verschiedener Bedeutung (different significations).

| ich. Weiblich. |                 | Männlich.  | Weiblich.     |                     | Weiblich.  | Sächlich.     |
|----------------|-----------------|------------|---------------|---------------------|------------|---------------|
| u. scourge.    | <b>Kunde</b> .  | customer,  | intelligence. | <b>Erkenntniß</b> . | cognition, | sentence.     |
| custody.       | <b>Leiter</b> . | conductor, | ladder.       | <b>Mandel</b> .     | almond,    | number of 15. |
| n, heath.      | <b>Hut</b> .    | hat,       | pasture.      | <b>Mark</b> .       | boundary,  | marrow.       |
| pine.          | <b>See</b> .    | lake,      | sea.          | <b>Steuer</b> .     | tax,       | helm.         |

mauptwort? — In welche Abtheilungen zerfallen die Hauptwörter? — In welche Unter-  
Hauptwörter im Deutschen geschrieben? — Wie viele Geschlechter unterscheidet die deutsche  
hes ist das bestimmte und welches das unbestimmte Geschlechtswort? — Wie viele Zahl-  
Welche Hauptwörter haben nur die Einzahl, — welche nur die Mehrzahl? — Welche  
m einen Unterschied der Bedeutung durch ein doppeltes Geschlecht?

*is recommended, when learning a German Substantive, carefully to acquire with it the Article denoting the Gender.*















# Hauptwörter mit gleichem Geschlecht.

Substantives of one Gender forming the

| Einzahl.           |   | Mehrzahl. |          | Einzahl.         |          |
|--------------------|---|-----------|----------|------------------|----------|
| Das <b>Band</b>    | — | Bänder    | ribbons  | Der <b>Laden</b> | — Läden  |
| Die <b>Bank</b>    | — | Bänke     | benches  | Das <b>Land</b>  | — Länder |
| Der <b>Dorn</b>    | — | Dörner    | prickles | Das <b>Licht</b> | — Lichte |
| Das <b>Gesicht</b> | — | Gesichter | faces    | Der <b>Mann</b>  | — Männer |
| Das <b>Horn</b>    | — | Hörner    | horns    | Der <b>Mond</b>  | — Monde  |
|                    |   |           | Hörne    | kinds of horns   |          |

## Ableitung der Hauptwörter

**Ableitungssilben.**  
Affixed Syllables.

Die abgeleiteten Hauptwörter werden von Haupt-, Zeit-  
**Bedeutung der Silben.**  
Signification of the Syllables.

|                         |               |   |  |                 |
|-------------------------|---------------|---|--|-----------------|
| Vorsilben<br>Prefixes.  | <b>erz</b>    | Würde, Verstärkung  | high dignity, increase . . . . .             | <b>Engel</b>    |
|                         | <b>ge</b>     | Bereinigung, Menge, Wiederholung                                  | union, multitude, repetition                 | <b>Berg</b>     |
|                         | <b>miß</b>    | Fehlerhaftes, Schlechtes  | faulty, bad, defective . . . . .             | <b>Ernte</b>    |
|                         | <b>un</b>     | Verneinung, Unmöglichkeit   | negation, impossibility, repulsion . . . . . | <b>Fall</b>     |
|                         | <b>ur</b>     | Grund, Anfang   | cause, motive, beginning . . . . .           | <b>Sache</b>    |
| Nachsilben<br>Suffixes. | <b>chen</b>   | } Verkleinerung endearment, diminution . . . . . }                |  | <b>Magd</b>     |
|                         | <b>lein</b>   | } Eigenschaft, Zustand { quality, condition, . . . . . }          |  | <b>Sohn</b>     |
|                         | <b>e</b>      | } Beschaffenheit { state, commu- . . . . . }                      |  | <b>gut</b>      |
|                         | <b>heit</b>   | } Vereinigung { nity . . . . . }                                  |  | <b>schön</b>    |
|                         | <b>keit</b>   | Geschäft, Fehlerhaftes employment, bad action, business and place |  | <b>höflich</b>  |
|                         | <b>ei</b>     | Männliche Person male person according to occupation . . . . .    |  | <b>fischen</b>  |
|                         | <b>er</b>     | Personenname, Verächtliches noun personal, contempt . . . . .     |  | <b>Rom</b>      |
|                         | <b>ling</b>   | Zustand state . . . . .   |  | <b>jung</b>     |
|                         | <b>nig</b>    | Gemeinschaft, Zustand { state, community . . . . . }              |  | <b>geheim</b>   |
|                         | <b>schaft</b> | Gebiet { territory . . . . . }                                    |  | <b>verwandt</b> |
|                         | <b>thum</b>   | Weibliche Person female appellation . . . . .                     |  | <b>Heide</b>    |
|                         | <b>in</b>     | Handlung, Raum action, result of an action, room, space . . . . . |  | <b>König</b>    |
|                         | <b>ung</b>    |   |  | <b>prüfen</b>   |

## Ableitung des Eigenschaftswortes

Abgeleitete Eigenschaftswörter werden aus andern Eigenschaftswörtern,

**Ableitungssilben.**  
Affixed Syllables.

**Bedeutung der Silben.**  
Signification of the Syllables.

**Stamm**  
Stem.

|                          |             |              |  |   |               |
|--------------------------|-------------|--------------|--|---|---------------|
| Nachsilben.<br>Suffixes. | <b>bar</b>  | (able, ible) | Fähigkeit, Neigung                             | possibility, inclination . . . . .              | <b>Furcht</b> |
|                          | <b>en</b>   | { (en)       | } Stoff, materials . . . . .                   |   | <b>Gold</b>   |
|                          | <b>ern</b>  |              | } do. do. . . . .                              |   | <b>Seide</b>  |
|                          | <b>haft</b> | —            | ein Haften; Art und Weise                      | propensity to; manner of an action              | <b>Zinn</b>   |
|                          | <b>ig</b>   | (y)          | so viel als eigen                              | quality implied in the stem . . . . .           | <b>Mangel</b> |
|                          | <b>icht</b> | (y)          | Ähnlichkeit                                    | resemblance . . . . .                           | <b>Salz</b>   |
|                          | <b>isch</b> | (ish)        | Angehöriges                                    | belonging or being similar to a person or place | <b>Wirk</b>   |
|                          | <b>lich</b> | (ly)         | so viel als gleich.                            | Möglichkeit, Verminderung                       | <b>Holz</b>   |
|                          |             |              | resemblance, possibility, diminution . . . . . |   | <b>Salz</b>   |
|                          | <b>sam</b>  | (some)       | Fähigkeit, Neigung                             | possibility, inclination . . . . .              | <b>Himmel</b> |
|                          |             |              |  |   | <b>Freund</b> |
|                          |             |              |  |   | <b>Gewalt</b> |

**Fragen.** Gibt es Hauptwörter, welche bei einem gleichen Geschlechte eine doppelte Ableitung? Sie erkläre solcher Hauptwörter und ihre Bedeutung in der Mehrzahl! — Wie viele Arten Ableitungssilben gibt es? — Nennen Sie Beispiele an. — Aus welcher Ableitung? — Haben die Ableitungssilben eine Bedeutung, und welche? Geben

# doch Mehrzahl u. Bedeutung verschieden.

different Plurals with different meanings.

| Mehrzahl.  |         |           | Einzahl.   |           | Mehrzahl.    |         |           |
|------------|---------|-----------|------------|-----------|--------------|---------|-----------|
| Dörfer     | Läden   | shutters  | Der Ort    | — Derter  | towns        | Orte    | places    |
| Dörfer     | Länder  | districts | Der Strauß | — Strauße | ostriches    | Sträube | nosegays  |
| Handles    | Lichter | lights    | Das Stück  | — Stücke  | pieces       | Stücken | fragments |
| Leute      | Mannen  | vassals   | Das Wort   | — Wörter  | single words | Worte   | a speech  |
| satellites | Moneten | months    | Der Zoll   | — Zölle   | inches       | Zölle   | tolls     |

## Deriv. (Derivation of Substantives.)

Eigenschaftswörtern durch folgende Ableitungssilben gebildet:

| Wort.        | Abgeleitete Hauptwörter.  |
|--------------|---|
| is.          | Derivative Substantives.  |
| der, Schelm  | Erzengel (archangel), Erzbischof (archbishop), Erzschelm (arrant villain).            |
| en, brüllen  | Gebirge (mountains), Gedränge (crowd), Gebrüll (bellowing).                           |
| erst, That   | Misgerate (dearth), Mißgunst (ill-will), Mißthat (misdeed).                           |
| en, Thier    | Unfall (disaster), Unglück (misfortune), Unmensch (inhuman person), Unthier (brute).  |
| el, Quelle   | Ursache (first cause), Urenkel (great grandchild), Uuelle (fountain-head).            |
| e, Mutter    | Mädchen (girl), Röschen (little rose), Mütterchen (dear mother).                      |
| h, Blume     | Söhnlein (little son), Büchlein (little book), Blümlein (floweret).                   |
| lang, kalt   | Güte (kindness), Höhe (height), Länge (length), Kälte (cold).                         |
| d, Christ    | Schönheit (beauty), Kindheit (childhood), Christenheit (christendom).                 |
| nich, munter | Höflichkeit (politeness), Bedenklichkeit (hesitation), Munterkeit (mirth).            |
| en, heucheln | Fischer ei (fishery) Drucker ei (printing office), Heuchel ei (hypocrisy).            |
| n, singen    | Römer (a Roman), Jäger (hunter), Sänger (singer).                                     |
| n, Dichter   | Jüngling (youth), Zwilling (twin), Dichterling (poetaster).                           |
| ren, sorgen  | Geheimniß (secret), Begräbniß (funeral), Besorgniß (care).                            |
| necht, Herr  | Verwandtschaft (relationship), Knechtschaft (slavery), Herrschaft (lordship).         |
| sen, Kaiser  | Heidenthum (heathenism), Wächsthum (growth), Kaiserthum (empire).                     |
| tte, Löwe    | Königin (queen), Gattin (wife), Löwin (lioness), Freundin (female friend).            |
| igen, Stall  | Prüfung (examination), Neigung (inclination), Stallung (stables), Mischung (mixture). |

## Wörter. (Derivation of Adjectives.)

aus Zeit- und Hauptwörtern, durch folgende Ableitungssilben gebildet:

| Wort.         | Abgeleitete Eigenschaftswörter.  |
|---------------|--|
| ams.          | Derivative Adjectives.   |
| sehen, Frucht | furchtbar (terrible), dankbar (grateful), sichtbar (visible), fruchtbar (fertile).         |
| Erde, Wolle   | golden (golden), seiden (silken), irden (earthen), wollen (woolen).                        |
| Glas, Holz    | zinnern (of pewter), steinern (of stone), gläsern (of glass), hölzern (of wood).           |
| sten, Meister | mangelhaft (defective), zankhaft (quarrelsome), meisterhaft (masterly).                    |
| Macht, Fleiß  | salzig (salty), würdig (worthy), mächtig (mighty), fleißig (diligent).                     |
| Stein, Del    | holzicht (wood-like), salzicht (salty), steinicht (stony), ölicht (oily).                  |
| ther, England | himmlisch (heavenly), lutherisch (Lutheran), englisch (English).                           |
| Gefahr, roth  | freundlich (friendly), künstlich (artificial), gefährlich (dangerous), röthlich (reddish). |
| bede, sparen  | gewaltiam (forcible), friediam (peaceable), spariam (saving).                              |

Mehrzahl haben? — Was ist von der Mehrzahl dieser Hauptwörter zu merken? — Nennen Sie die Wortarten, von welchen abgeleitete Hauptwörter gebildet werden? — Wie geschieht die Bildung der Vorsilben. — Nennen Sie die Nachsilben. — Was ist die Bedeutung der Ableitungssilben? — Von welchen Wortarten werden abgeleitete Eigenschaftswörter gebildet? — Wie geschieht die Bildung der Vorsilben. — Nennen Sie Beispiele an.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the importance of the research.

6. The sixth part of the document includes a list of references and a bibliography. It cites the various sources used in the study and provides a comprehensive overview of the literature in the field.

7. The seventh part of the document includes a list of appendices and a glossary. It provides additional information and definitions for the terms used in the study.



### III. Eigenschaften

Das Eigenschaftswort bezeichnet die Merkmale der

Es wird gebraucht beifügend (attributive) vor dem Hauptworte. 3.  
und ausfagend (predicative) nach dem Hauptworte. 3.

Im ersteren Falle wird das Eigenschaftswort verändert (is declinable) und im letzteren Falle bleibt es unverändert (is indeclinable).

Das Eigenschaftswort steht oft für sich allein und hat dann die Bedeutung eines Hauptwortes (Adjectives used as nouns).

## Biegung des Eigenschafts

nach der starken Form (strong),                      Endungen

wenn gar kein Artikel vorangeht (when not preceded by any Article).

|    |      | Männlich.  |            | Weiblich. |    | Sächlich. |            |   |  |
|----|------|------------|------------|-----------|----|-----------|------------|---|--|
| 1. | Nom. | Werfall    | er         | —         | e  | —         | es         | Mehrgahl<br>für<br>alle drei<br>Geschlechter. |  |
| 2. | Gen. | Wessenfall | es or (en) | —         | er | —         | es or (en) |   |  |
| 3. | Dat. | Wemfall    | em         | —         | er | —         | em         |   |  |
| 4. | Acc. | Wenfall    | en         | —         | e  | —         | en         |   |  |

## Beispiele

### Ohne Geschlechtswort.

|    |      | Singular. |        |       |      | Plural.   |         |       |                  |
|----|------|-----------|--------|-------|------|-----------|---------|-------|------------------|
|    |      | Ginzahl.  |        |       |      | Mehrzahl. |         |       |                  |
| 1. | Nom. | böser     | Wind   | böse  | Frau | böses     | Wetter  | böse  | Winde, Frauen,   |
| 2. | Gen. | böses     | Windes | böser | Frau | böses     | Wetters | böser | Winde, Frauen,   |
| 3. | Dat. | bösem     | Winde  | böser | Frau | bösem     | Wetter  | böhen | Windern, Frauen, |
| 4. | Acc. | bösen     | Wind   | böse  | Frau | böses     | Wetter  | böse  | Winde, Frauen,   |

Mit dem bestimmten Geschlecht

|    |      |     |       |        |                 |       |      |     |       |         |
|----|------|-----|-------|--------|-----------------|-------|------|-----|-------|---------|
|    |      |     |       |        | <b>Einzahl.</b> |       |      |     |       |         |
| 1. | Nom. | der | böse  | Wind   | die             | böse  | Frau | das | böse  | Wetter  |
| 2. | Gen. | des | bösen | Windes | der             | bösen | Frau | des | bösen | Wetters |
| 3. | Dat. | dem | bösen | Winde  | der             | bösen | Frau | dem | bösen | Wetter  |
| 4. | Acc. | den | bösen | Wind   | die             | böse  | Frau | das | böse  | Wetter  |

## Steigerung der Eigenschaft

Es gibt drei Steigerungsstufen: 1. Die **Grundstufe** (fundamental form, Positive)

Die **zweite** Stufe (Comparative) wird durch die Endung **er** und mit **oder** durch **mehr** (more), wenn zwei Eigenschaften an einem Gegenstand

Nach einem Positiv steht **wie**, nach einem Comparativ **als**. Z. B.: Ich bin **glücklicher** als du.

Die **dritte** Stufe (Superlative) wird gebildet durch die Endung **est** oder

Die **höchste** Stufe wird auch durch Umschreibung gebildet (Absolute Superlative):  
vorzüglich (pre-eminently), außerordentlich (extraordinarily) 1

Unregelmäßig gesteigert (irregular comparison) werden folgende: **gut, bel**

**Einige Eigenschaftswörter werden nicht gesteigert (no degree of comparison):** *tot* (dead)

## Viele Eigenschaftswörter erfordern bestimmte

Den **zweiten Fall regieren** (the Genitive govern): **ansichtig** (werden) (getting sight of), **bedürftig** (expectation of), **gewiß** (certain), **kundig** (acquainted with), **los** (free, quit), **müde** (tired)

3. B.: Der Hungrige ist der Speise **bedürftig**. — Des Feindes **ansichtig** werden. — Er ist

Den **dritten Fall regieren** (the Dative govern): **ähnlich** (similar), **angenehm** (agreeable), **bekannt** (salutary), **lästig** (troublesome), **nahe** (near), **treu** (faithful), **verwandt** (related), **willkommen**

Bleibe **treu** dem Schöpfer deiner Jugend. — Der Lehrer ist dem Schüler **gewogen**.

Den vierten Fall regieren (the Accusative govern): alt (old), breit (wide), dick (thick), groß  
einen Fuß breit. — Weiche keinen Finger breit von Gottes Wegen ab.

**Fragen.** Was bezeichnet das Eigenschaftswort? — Wie kann es gebraucht werden? — Wo steht es?

bleibt es unverändert? — Wie stimmt es mit dem Hauptwort überein, wenn es beifüge

Eigenschaftswort verändert ohne Artikel, — wie mit dem bestimmten Artikel, — und wie u

Wie viele Stufen kommen bei der Steigerung vor? — Wie heißen dieselben? — Wie wird  
*folgt noch der ersten, welche noch der zweiten Stufe? Wie wird die dritte Stufe gebildet?*

folgt nach der ersten, welches nach der zweiten Stufe? — Wie wird die dritte Stufe gebildet? —  
regelmäßig gesteigert? — Führen Sie einige an, die keine Steigerung zulassen. — Welche Eigen-

# Wörter (Adjectives).

Nro. 5.

ge. (The Adjective qualifies the Substantives.)

: der große König; das ewige Leben; der fleißige Schüler.

: der König ist gut; das Leben ist kurz; der Schüler ist faul

mit dem Hauptworte in gleichem Fall, gleicher Zahl und gleichem Geschlecht, — verändert (is indeclinable).

Substantives). 3. B.: Der Weise (the wise man); die Alte (the old woman); das Gute (the good thing).

## Wörter (Declension of Adjectives):

Terminations).

nach der schwachen Form (weak),

wenn der bestimmte Artikel, oder (when preceded by the definite Article or dieser, jener, welcher, aller &c. vorangeht.

|    | Männlich. | Weiblich. | Sächlich. |    |                          |
|----|-----------|-----------|-----------|----|--------------------------|
| e  | e (er)*   | e         | e (es)*   | en | * Nach dem unbestimmten  |
| er | en        | en        | en        | en | Artikel, und (when pre-  |
| en | en        | en        | en        | en | ceded by the indefinite  |
| e  | en        | e         | e (es)    | en | Article, by) kein, mein, |
|    |           |           |           | en | kein, unser &c.          |

Examples).

Mit dem unbestimmten Geschlechtswort, mit mein, kein &c. Einzahl.

|     |         |                      |                    |                      |
|-----|---------|----------------------|--------------------|----------------------|
| er  | 1. Nom. | kein böser Wind,     | keine böse Frau,   | kein böses Wetter    |
| er  | 2. Gen. | keines bösen Windes, | keiner bösen Frau, | keines bösen Wetters |
| ern | 3. Dat. | keinem bösen Winde,  | keiner bösen Frau, | keinem bösen Wetter  |
| er  | 4. Acc. | keinen bösen Wind,   | keine böse Frau,   | kein böses Wetter    |

Pl.

| Mehrzahl.             |         | Mehrzahl.                           |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|
| Inde, Frauen, Wetter  | 1. Nom. | keine bösen Winde, Frauen, Wetter   |
| Inde, Frauen, Wetter  | 2. Gen. | keiner bösen Winde, Frauen, Wetter  |
| Inden, Frauen, Wetter | 3. Dat. | keinen bösen Winden, Frauen, Wetter |
| Inde, Frauen, Wetter  | 4. Acc. | keine bösen Winde, Frauen, Wetter   |

## Wörter. (Degrees of Comparison.)

1). 2. Die Höherstufe (Comparative). 3. Die höchste Stufe (Superlative).

Umlaute gebildet. 3. B.: groß, größer; klein, kleiner; schön, schöner;

angegeben werden. 3. B.: der Arme war mehr todt als lebendig.

ist nicht so groß wie Johann, aber Marie ist größer als Karl.

und mit dem Umlaut. 3. B.: kleinste, größte, schönste.

ative) mit den Wörtern: sehr (very), höchst (most), äußerst (extremely),

3. B.: die Unterstützung ist sehr (höchst, äußerst) wünschenswerth.

., beste; — hoch, höher, höchste; — wenig, minder, mindeste &c.

, lebendig (alive), halb (half), stumm (dumb), leer (empty), blind (blind) &c.

## Fälle. (A number of Adjectives govern Cases.)

(in want of), bewußt (conscious), eingebend (mindful), fähig (capable), froh (glad), gewärtig (in schuldig (guilty), überbrüssig (weary of), verdächtig (suspected), werth (worth), würdig (worthy).

es Weges kundig. — Es ist nicht der Rede werth.

(known), bewußt (conscious), eigen (peculiar), gewogen (favourable), gnädig (gracious), heilsam (welcome) &c. 3. B.: Sie ist ihrem Bruder ähnlich. — Die Arznei ist dem Kranken heilsam. —

large), lang (long), werth (worth) &c. 3. B.: Dieser Hund ist einen Monat alt. — Das Brett ist

wenn es beifällig ist, — und wo, wenn es ausfagend ist? — Wann wird es verändert, und wann ist? — Was für eine Bedeutung hat das Eigenschaftswort, wenn es allein steht? — Wie wird das dem unbestimmten Artikel? — Declinieren Sie Eigenschaftswörter in Verbindung mit Hauptwörtern. — e zweite Stufe gebildet? — Wann wird die zweite Stufe durch mehr ausgedrückt? — Welches Bindewort. — Wie und durch welche Wörter kann dieselbe noch gebildet werden? — Welche Eigenschaftswörter werden un- astwörter regieren den zweiten Fall, welche den dritten, und welche den vierten? — Führen Sie Beispiele an.





# IV. Zahlwörter

Die Zahlwörter bezeichnen die Zahl 1  
The Numerals point out the number

1. Bestimmte Zahlwörter sind die Grundzahlwörter
2. Die unbestimmten Zahlwörter geben eine Menge an.

**Fallbiegungen** hat unter den Grundzahlwörtern nur **Ein**. —

Die Grundzahlwörter bezeichnen die Zahl auf die Frage: **wie viel?** (how many?)

## Bildung und Zusammenfügung der Grundzahlen. Ordnungszahlen. Bruchzahlen. Vermehrungszahlen.

| Cardinal Numerals. | Ordinal Numerals.             | Fractional.          | Multipliers.     |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 0 null (zero);     | 1 <sup>te</sup> erste         |                      | einfach (single) |
| 1 ein or eins      | 2 <sup>te</sup> zweite        | halb (half)          |                  |
| 2 zwei             | 3 <sup>te</sup> dritte        | drittel (third part) |                  |
| 3 drei             | 4 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 4 vier             | 5 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 5 fünf             | 6 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 6 sechs            | 7 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 7 sieben           | 8 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 8 acht             | 9 <sup>te</sup>               |                      |                  |
| 9 neun             | 10 <sup>te</sup>              |                      |                  |
| 10 zehn            | 11 <sup>te</sup>              |                      |                  |
| 11 elf             | 12 <sup>te</sup>              |                      |                  |
| 12 zwölf           | 20 <sup>te</sup> zwanzigste   |                      |                  |
| 20                 | 100 <sup>te</sup> hundertste  |                      |                  |
| 100                | 1000 <sup>te</sup> tausendste |                      |                  |
| 1000               |                               |                      |                  |

## In den unbestimmten Zahlwörtern

Jeder, jeglicher, jedweder (every, each); all (all); einige, mehrere (several); wenig (few); weniger (less);

Sie werden theils als Hauptwörter

**Eigenthümliche Zusammensetzungen** (Particularities). — **Tagesstunden** auf zwei (it is a quarter past one); halb zwei (half past one); es ist ein Viertel auf drei; halb drei; drei Viertel auf drei; ein Viertel auf eins (a quarter past twelve); halb eins (half past twelve) mit Auslassung von Uhr und Jahr gebraucht. Z. B.: es ist (1848). — **Ordnungszahlen** bei Eigennamen stehen hinten und werden — **Zahlwörter**, den Theil eines Ganzen bezeichnend, nehmen das Hauptwörter steht voran (before). Z. B.: Vier zwei. — **Zwie** statt zwei (a man of 40, 60 years); **mannigfaltig** (manyfold); **beide** (both); **vielerlei** (of many kinds); **mancherlei** (of various kinds); **allerlei** (a time); **je drei** (three at a time). — Mit **Sechsen** fahren (to go

**Fragen.** Was bezeichnen die Zahlwörter? — Wie viele Arten von Zahlwörtern geben die unbestimmten Zahlwörter die Mehrheit an? — Werden im Frage wird durch die Grundzahlwörter beantwortet? — Welche Zahlen nennen Sie die Ordnungszahlen. — Nennen Sie die Silben und die Silben bezeichnet und nennen Sie Beispiele. — Sagen Sie das Ein bezeichnet? — Nennen Sie einige eigenthümliche Zusammensetzungen.

nge oder die Reihenfolge der Dinge.

, order or classification of objects.

rdinals) und die **Ordnungszahlwörter** (Ordinals).

n, ohne genaue Angabe der Größe und Zahl.

eiten und dritten Fall bilden **zwei** und **drei**. 3. B.: **zweier**, **zweien**

bnungszahlwörter bezeichnen die Stelle oder Reihenfolge auf die Frage: **der wie vielste?**

**zahlwörter.** (Formation of Numerals.)

Das

**Wiederholend. Verändernd. Halbirend. Ein mal Eins.**

Reiterative.

Variative.

Dimidiative.

Multiplication - Table.

**einmal** (once)

**einerlei** (of one kind)

**1 1/2 anderthalb**  
one and a half

**2 1/2 drittehalb**  
two and a half

**3 1/2 viertehalb**  
three and a half

**4 1/2**

not of  
adding to  
Ordinal

but from  
ten say  
better

**zehn und ein  
halb** 2c.

adding to Cardinals

**mal** (time)

**zweimal** twice

**dreimal** 2c. three times 2c.

adding **lei** (kind)

to the genitive **er** of the Cardinal

Numerals,

**zweierlei** (of two kinds)

**dreierlei** (of three kinds)

|    |     |     |     |      |
|----|-----|-----|-----|------|
| 1  | mal | 1   | ist | 1    |
| 2  | mal | 2   | ist | 4    |
| 2  | mal | 3   | ist | 6    |
| 2  | mal | 4   | ist | 8    |
| 2  | mal | 5   | ist | 10   |
| 3  | mal | 3   | ist | 9    |
| 3  | mal | 4   | ist | 12   |
| 4  | mal | 4   | ist | 16   |
| 5  | mal | 5   | ist | 25   |
| 6  | mal | 6   | ist | 36   |
| 9  | mal | 9   | ist | 81   |
| 9  | mal | 10  | ist | 90   |
| 10 | mal | 10  | ist | 100  |
| 10 | mal | 100 | ist | 1000 |

inite Numerals) **rechnet man folgende:**

**ein** (some); **manche** (many a); **viel** (many); **mehr** (more);  
(whole); **halb** (half); **kein, keiner** (no, not any).

als Eigenschaftswörter gebraucht.

urs of the day): es ist **ein Uhr** (it is one o'clock); es ist **ein Viertel**  
**rtel auf zwei** (a quarter to two); es ist **zwei Uhr** (it is two o'clock);

u. f. f.; **zwölf Uhr** oder **Mittag** (noon); **Mitternacht** (midnight); **ein**  
); **drei Viertel auf eins** (a quarter to one). — Grundzahlen werden

**hn** (it strikes ten o'clock). Es geschah 1848 (it happened in the year  
ßen Buchstaben geschrieben. 3. B.: **Friedrich der Zweite, Karl der Vierte.**

n Genitiv nach sich. 3. B.: einer meiner Brüder. — Der Gen. persönlicher  
**cht** (twilight); **Zwiespalt** (dissension). — Ein **Bierziger**, ein **Sechziger**

**aar** (pair, couple); ein **Duzend** (a dozen); ein **Schock** (threescore);  
kinds); **zwei und zwei** — **paarweise** (two and two); **je zwei** (two at

nach and six); auf allen **Bieren** kriechen (to crawl upon all fours).

— Welches sind diese Arten? — Welches sind die bestimmten Zahlwörter? — Wie  
en die Zahlwörter definiert? — Welche Fallbiegungen haben zwei und drei? — Welche  
durch die Ordnungszahlwörter beantwortet? — Nennen Sie die Grundzahlen. —  
welchen man zusammengesetzte Zahlwörter bildet. — Geben Sie an, was jede dieser  
— Nennen Sie einige unbestimmte Zahlwörter. — Wie werden die Tagesstunden  
ist von Ordnungszahlen zu merken, die bei Eigennamen stehen?







# V. Fürwörter

Das Fürwort (the Pronoun) vertritt entweder die  
oder bezieht sich auf die

Es gibt sechs Arten von Fürwörtern

## 1. Die persönlichen Fürwörter

Sie bezeichnen die in der

für die erste (first) oder redende Person (the person speaking) **Einzahl**  
für die zweite (second) oder angeredete Person (the person spoken to) "  
für die dritte (third) oder besprochene Person (the person or thing spoken of) "

Abänderungen

Einzahl (Singular).

|         | 1. Person (1. Pers.).   | 2. Person (2. Pers.). | 3. Person (3. Pers.). |
|---------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Nom. | Werfall ich I           | du thou               | er he                 |
| 2. Gen. | Wessenfall meiner of me | deiner of thee        | seiner of him         |
| 3. Dat. | Wemfall mir to me       | dir to thee           | ihm } sich to him     |
| 4. Acc. | Wenfall mich me         | dich thee             | ihn } sich him        |

Statt des zweiten Falles (Genitive) meiner, deiner, seiner wird auch mein,  
Die Form sich bezieht sich auf das Subjekt zurück (reflects upon the Subject).

## 2. Die besitzanzeigenden Fürwörter

Sie zeigen an

|          | 1. Person.   | 2. Person.                             |
|----------|--|--|
| 1. Fall. | Nom. Einzahl. männlich. mein, weiblich. meine, sächlich. mein my | männlich. dein, weiblich. deine, euere |
| 2. Fall. | Nom. Mehrzahl. unser, unsere, unfer                              | euere                                  |

Sie werden nach der starken Form der Eigenschaftswörter gebeugt und richten sich i

## 3. Die hinweisenden Fürwörter

Sie deuten auf einen besprochenen Gegenstand hin (point to an object spoken of),  
**dieser, diese, dieses** (this); **jener, jene, jenes** (that, yon);  
**solcher, solche, solches** (such);

Die Abänderung ist wie die des bestimmten Artikels. Eine Ausnahme macht **der, di**  
Einzahl.

Nom. **der, die, das** Gen. **dessen, deren, dessen** Dat. **dem, der, de**  
**dieser** bezieht sich auf einen dem Sprecher näheren (points to an object near the  
3. B.: Auf dieser Seite des Flusses liegen Felder, und auf jener Seite Wiesen.

## 4. Die zurückbeziehenden Fürwörter

Das zurückbeziehende Fürwort bringt eine neue Aussage in Verbindung mit einem schon angedeuteten

Die zurückbeziehenden Fürwörter sind: **welcher, welche, weld**  
Die Abänderung von **welcher, e, es** ist wie die des bestimmten Artikels. — **der, de**  
**deren, (Dativ) denen,** sonst wie der bestimmte Artikel. — Statt des Genitiv **welches, we**

## 5. Fragende Fürwörter

Sie fragen nach einer Person oder Sache (they i

**wer?** (who?) **was?** (what?) **welcher, welche, wi**

Der Genitiv von **wer** und **was** ist **wessen?** (whose?). Der Dativ von **wer** ist **wei**  
Die Abänderung von **welcher, e, es** ist gleich der des bestimmten Artikels. — die von **wa**  
fragt nach Sachen. 3. B.: Wer ist gekommen? — Wessen Bildniß ist dies? —

## 6. Unbestimmte Fürwörter

Sie bezeichnen Personen und Sachen auf eine unbestimmte Weise (speak of persons

**Jemand (Einer)** (somebody, anybody); **Niemand (Keiner)** (nobody,

**Etwas** (something, anything); **Nichts** (nothing, not anything

**Jedermann** nimmt im Genitiv ein **s** an; **Jemand** und **Niemand** nehmen im Genitiv ein **es**  
Der Richter lasse Jedermann Gerechtigkeit widerfahren.

**Fragen.** Wessen Stelle vertritt das Fürwort? — Wie viele Arten von Fürwörtern gibt es?  
die erste — welches die zweite — und welches die dritte Person? — Welches sind  
gebraucht? — Definieren Sie die persönlichen Fürwörter. — Was zeigen die besitzan  
ter an? — Welche sind es? — Wie unterscheidet sich **dieser, e, es** von **jener,**  
**bemerkt?** — Was bringen die zurückbeziehenden Fürwörter in Verbindung? — Wel  
**Beispiel an.** — Was sind fragende Fürwörter, und welche sind es? — Wie werden  
**Welche** sind es? — Wie werden sie abgeändert?

**Ue eines Hauptwortes** (supplies the place of a noun)  
(or bears relation to it).

(they are divided into six Classes):

### **Örter** (Personal Pronouns).

### **•kommenden drei Personen:**

|                           |                  |             |   |
|---------------------------|------------------|-------------|---|
| ich (I)                   | Mehrzahl (Plur.) | wir (we)    |   |
| du (thou)                 | "                | ihr * (you) | * In der höflichen Anrede gebraucht man |
| er (he) sie (she) es (it) | "                | sie (they)  | Sie (they) statt Ihr.                   |

**Declension ).**

**Множественное число (Plural).**

**3. Person).**

|        |        |       |       |       |      |        |       |         |
|--------|--------|-------|-------|-------|------|--------|-------|---------|
| she    | es     | it    | wir   | we    | ihr  | you    | sie   | they    |
| of her | seiner | of it | unser | of us | euer | of you | ihrer | of them |
| to her | ihm    | to it | uns   | to us | euch | to you | ihnen | to them |
| her    | es     | it    | uns   | us    | euch | you    | sie   | them    |

**in** gebraucht. **3. B.:** Vergiß mein (**meiner**) nicht; — ich gedenke dein (**deiner**) &c.  
**er** freut sich; — **sie** rühmt sich &c.

**wörter** ( Possessive Pronouns).

an. Es sind die folgenden:

### 3. Person.

th. männlich. weiblich. sächlich. männlich. weiblich. sächlich.  
thy sein, seine, sein his, its ihr, ihre, ihr her, its  
your ihr, ihre, ihr their

st, Zahl und Fall nach ihrem Hauptworte.

### **ter** (Demonstrative Pronouns).

mit dem Hauptworte und auch ohne dasselbe. Es sind folgende:

**die, das** (the, that); **derselbe, dieselbe, dasselbe** (the same);

**enige, diejenige, dasjenige** (that).

wenn es ohne Hauptwort steht. Nämlich:

**Mehrzahl.**

ec. **den, die, das**      Nom. **die**      Gen. **deren**      Dat. **denen**      Acc. **die**

und **jener** auf einen entfernteren Gegenstand (to an object distant from the speaker).

t solcher vor dem unbestimmten Artikel gebraucht man **solch**. Z. B.: **solch** ein Mensch.

## **Wörter** (Relative Pronouns).

**and**. (The relative pronoun puts an explanatory clause in connection with another sentence.)

**wer, der, die, das** (who, which, that); **wer** (who); **was** (what).

18 hat (Genitiv) **dessen, deren**, **dessen** in der Einzahl; — in der Mehrzahl (Genitiv) **derer** oder  
 19 ient man sich immer **dessen, deren**. 3. B.: Eltern, **deren** (nicht welcher) Kinder wohlgerathen sind.

(Interrogative Pronouns).

garding a person or thing). Es sind die folgenden:

(which?) **was für ein, eine, ein?** (what kind of?)

whom?). Der Accusativ von **wer** und **was** ist **wen?** (whom?) und **was?** (what?).

**in** gleich der des unbestimmten Artikels. **wer?** (who?) fragt nach Personen; — **was?** (what?)  
 hört dieses Pferd? — Wen suchen Sie? — Was wollen Sie? — Was liegt dort?

### **ter** (Indefinite Pronouns).

s in an indefinite or general way) und zwar:

**Jedermann** (everybody); **man** (one, people) bezeichnen Personen.

nen Sachen. — **etwas**, **nichts** und **man** werden nicht abgeändert.

ativ ein **en** an, sonst bleiben sie unverändert. 3. B.: Du darfst Niemandes Eigenthum nehmen. —

ches sind diese Arten? — Was bezeichnen die persönlichen Füllwörter? — Welches Füllwort bezeichnet  
Ausdrücke für diese drei Personen? — Welches Füllwort wird der Höflichkeit wegen in der Anrede  
Füllwörter an? — Welche sind es? — Wie werden sie definiert? — Was deuten hinweisende Füllwör-  
ter? — Wie werden sie abgeändert? — Was macht eine Ausnahme? — Was ist über **solcher** und **solch**  
zu sagen? — Wie werden sie definiert? — Was ist über den Genitiv **wessen** bemerkt? — Geben Sie ein  
Beispiel an? — Was ist über **wer** und **was** gesagt? — Was bezeichnen die unbestimmten Füllwörter? —





## VI. Verhältnißwörter

Diese drücken die Verhältnisse zwischen den Dingen aus

Sie heißen auch **Vorwörter**, weil

Sie regieren bestimmte Fälle (they govern cases) und werden nach den Fällen in 2ten die den dritten Fall regieren; 3ten die den vierten Fall regieren; und 4ten die den fünften Fall regieren.

### Verhältnißwörter mit dem zweiten

statt or anstatt, instead of.

außerhalb, without, on the outside of.

innerhalb, within.

oberhalb, above.

unterhalb, below.

diesseit or diesseits, on this side of.

jenseit or jenseits, on the other side of.

wegen, on account of (preceding or following the case).

halben or halber; on account of

um . . . willen, for the sake of

ed between um and

kraft, by virtue of.

vermöge, by virtue of.

laut, conformably to.

vermitteltst, by means of.

Sie lassen sich durch folgende

Anweit, mittels, kraft und während,

Laut, vermöge, ungeachtet,

Oberhalb und unterhalb,

Innerhalb und außerhalb,

Diesseit, jenseit, halben, wegen,

Statt — auch längs, zufolge, trotz —

**Beispiele:** Er spricht statt seines Bruders. — Das Dorf liegt jenseits des Flusses. — Ich spreche — bist du nicht gekommen. — Zufolge des Befehles — dem Vorsteher stehen Pappeln. — Krankheits halber geht er nicht aus. — Trotz der Hitze

**Ibrahim**

Als in Damask Ibrahim Pascha weilte —

Er residirt dort statt eines Türken

Und während dieser Zeit mit kräft'gem Wirken —

Zu ihm ein Muselman voll Eifers eilte,

Um wegen eines Giraurs sich zu beklagen.

„O Herr,“ spricht er, „kein Christ soll jemals wagen,

Laut des Gesetzes, das Dir ist bekannt,

Zu Rosse innerhalb des

Die Esel nur sind da

Deß ungeachtet hat's

Längs jenes Weges

Ist er zu Rosse

Wo er jenseit der

Und dann diesseit

Zufolge dessen laß ihn

### Die folgenden erfordern den vierten

**durch,**

through

**um,**

round, about

**gegen,**

towards, against

Sie sind in Fol

Bei durch, für, ohne, um,

Schreibe stets den vierten Fall und

**Beispiele:** Durch seine Fürsprache; durch seinen großen Fleiß; um die Sonne für mich, so trete gleich Alles wider mich; sonder Müß' und Arbeit

**Philemon an**

Durch Dich ist die Welt mir schön, ohne Dich würd' ich sie hassen,

Für Dich leb' ich ganz allein, um Dich will ich gern erblassen;

**Fragen über die Vorwörter.** Was drücken die Verhältnißwörter aus? — Warum heißen sie auch Verhältnißwörter? — Welche den vierten Fall? — Was ist von den Verhältnißwörtern längs, gegen, welche Verzeilen lassen sich die Verhältnißwörter, die den zweiten Fall regieren, leicht be

# Vorwörter (Prepositions). Nro. 8.

(Point out relations existing between objects.)

meistens vor dem Hauptworte stehen.

Welche sie regieren, in vier Klassen getheilt: 1stens die den zweiten Fall regieren; auf die Frage wo? den dritten, und auf die Frage wohin den vierten Fall regieren.

## Fall. (The following require the genitive.)

of (follows the case).

ungeachtet, notwithstanding (preceding or following the case).

of (the case being inserted).

trotz, in spite of (also with the dative).

unweit or unfern, not far from.

während, during.

längs, along (also with the dative).

zufolge, according to (either precedes or follows the noun; in the latter case it governs the dative).

## Verseilen leicht behalten:

Stehen mit dem zweiten Fall,  
Ober auf die Frage: Wessen?  
Doch ist hier nicht zu vergessen,  
Daß bei diesen letzten drei  
Auch der dritte richtig sei.

— Längs der Straße stehen Obstbäume. — Trotz deines Versprechens — deinem Verfolge — reiste der Soldat ab. — Den Bach entlang — entlang des Baches — trübseligen Wetter. — Um Gottes willen.

## Pascha.

Stadt zu jagen;  
erlaubt genannt.

Giaur gewagt;

mit der Moschee

hin gejagt,

den Weg erfragt

Thurm's bog zur Allee.

rasch ergreifen,

Vermittelt schwerer Ketten her ihn schleifen;

Bestraf ihn streng vermöge deiner Macht,

Weil er, wie mich, so das Gesetz verlacht!" —

Der Pascha sprach: „Trotz aller Deiner Klagen

Bleibt jener frei kraft meines Befehls;

Wollt höher, als Christen, beim Reiten Ihr ragen,

Bedient meinethalben Euch doch des Kameels!"

## Fall. (The following require the accusative.)

gegen,

ohne,

sonder,

für.

against

without

without

for

indem enthalten:

auch sonder, gegen, wider,  
nie den dritten nieder!

; sich um den Verlust grämen; gen Himmel; (gegen den Himmel); ist Gott  
t; sonder Zweifel; ohne Sorgen; Vorrath für einen Tag.

einen Freund.

Wider Dich soll kein Verläumber ungestraft sich je vergehn,

Gegen Dich kein Feind sich waffnen; ich will Dir zur Seite stehn.

Vorwörter? — Welche Fälle regieren die Verhältnißwörter? — Welche Verhältnißwörter regieren den  
folge, trotz, ungeachtet, wegen noch bemerkt? — Was ist von um ... willen bemerkt? — Durch  
in? — Durch welche die den vierten Fall regieren?







# Fortsetzung der I

## Prepositions

Die folgenden erfordern den dritten

|                     |                        |                      |                             |                   |
|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| <small>with</small> | <small>after</small>   | <small>to</small>    | <small>out of</small>       | <small>at</small> |
| <b>mit,</b>         | <b>nach,</b>           | <b>zu,</b>           | <b>aus,</b>                 | <b>bei,</b>       |
|                     | <small>next to</small> | <small>since</small> | <small>over against</small> |                   |
|                     | <b>nächst,</b>         | <b>seit,</b>         | <b>gegenüber,</b>           |                   |

Sie lassen sich auf folgen

Schreib mit, nach, nächst, nebst, f

Entgegen, außer, aus stets mit den

**Beispiele:** Mit seinem Vater; nach einer Prüfung; ich bin — wohne — blo  
(motion); aus dem Walde; ich habe es von ihm erhalten; außer  
welchem Tage; nächst demselben Orte; was ist der Mensch der  
— ihr — gegenüber; der eingeführten Ordnung zuwider; dem

Daphnis

Nach Dir schmachte' ich, zu Dir

Aus Dir schöpfe' ich, bei Dir ruh

Mit Dir scherze' ich, von Dir lach

Angelacht von Frühlingsblumen,

## Verhältnißwörter mit dem

Prepositions requiring t

|                       |                         |                       |                         |                                    |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <small>on, at</small> | <small>upon, on</small> | <small>behind</small> | <small>in, into</small> | <small>over, above, across</small> |
| <b>an,</b>            | <b>auf,</b>             | <b>hinter,</b>        | <b>in,</b>              | <b>über,</b>                       |

Sie sind in folgenden

An, auf, hinter

Über, unter,

Stehen mit dem

Wenn man frage

Bei dem dritten

Daß man nur la

**Beispiele.** Mit dem dritten Fall auf die Frage: wo?

Es liegt an der Mauer, auf dem Tische, hinter dem Garten, in dem  
Hause, neben Dir, über dem Spiegel, unter dem Fenster, vor dem  
Thore, zwischen der Wand und dem Stuhle zc.

An den f

An dir schätz' ich deine Treue,  
An dich denk' ich fikt und fikt,  
Auf dich hoff' ich stets auf's Neue,  
Meine Liebe ruht auf dir.  
Weil' ich zwischen Blumenbeeten,

Stellst dein Bild sich zwischen sie:  
Nie ist's hinter mich getreten,  
Hinter Sonnen schwand es nie.  
In dich setz' ich mein Vertrauen,  
Sind' in dir ganz meinen Sinn.

**Fragen.** Welche Verhältnißwörter regieren den dritten — welche den dritten und d  
den **dritten** Fall? — Wann regieren sie den **vierten** Fall? — Wo  
behalten? — Durch welche die den dritten und vierten Fall regieren?

# Verhältnißwörter.

Nro. 9.

continued.

**zweiter Fall.** (The following require the dative.)

|               |                 |                  |               |
|---------------|-----------------|------------------|---------------|
| of            | without         | along with       | together with |
| <b>von,</b>   | <b>außer,</b>   | <b>nebst,</b>    | <b>sammt,</b> |
| within        | contrary to     | against          |               |
| <b>innen,</b> | <b>zuwider,</b> | <b>entgegen.</b> |               |

Beise leicht einprägen:

Amte, bei, seit, von, zu, zuwider,

dritten Fall nieder!

bei meinem Onkel (rest); ich gehe — reise — begeben mich zu meinem Onkel  
mir ist kein Gott; nebst seinem Segen; die Kirche sammt dem Thurne; seit  
paltigen Natur gegenüber; binnen einer halben Stunde; er wohnt mir — ihm  
ersprechen entgegen.

die Quelle.

ich, Du geliebte Quelle Du!

ich, seh' dem Spiel der Wellen zu;

ich heiter durch das Leben wallen,

begrüßt von Nachtigallen.

**dritten und vierten Fall.**

dative and accusative.

|               |             |               |                  |
|---------------|-------------|---------------|------------------|
| under, among  | before, ago | beside        | between          |
| <b>unter,</b> | <b>vor,</b> | <b>neben,</b> | <b>zwischen.</b> |

Zeilen enthalten:

neben, in,

und zwischen

ersten Fall,

Wann: „wohin?“

sehn sie so,

fragen: „wo?“

Mit dem vierten Fall auf die Frage: wohin?

Ich lege es an die Mauer, auf den Tisch, hinter den Garten, in das Haus,  
neben Dich (hin), über den Spiegel, unter das Fenster, vor das Thor, zwischen  
die Wand und den Stuhl zc.

nen Freund.

Kannt' ich vor mir doch dich schauen;

Erträgst du jetzt vor mich hin:

Neben dir wollt' ich dann wandeln,

Neben dich sänt' ich zur Ruh';

Aber unter Fremde zogest,

Unter ihnen weistest du.

Ueber dir glüh'n andere Sterne,

Ueber dich weht andre Luft. —

Einmal noch dich sehn, — und gerne

Stieg' ich dann in meine Gruft.

vierten Fall? — Wann regieren die Verhältnißwörter des dritten und vierten Falles  
welche Verzeilen lassen sich die Verhältnißwörter, die den dritten Fall regieren, leicht





# VII. Zeitwörter

The verb expresses that an object is in a certain condition.  
Das Zeitwort sagt von einem Dinge aus, ob es sich in einem Zustande befindet.  
Z. B.: Der König **lobte** die Tapferkeit des Soldaten. —

Es gibt **zielende** (transitive), **ziellose** (intransitive) Zeitwörter.  
Z. B.: Der Jäger **schießt** den Hasen. —

Die **Biegung** oder **Abwandlung** (Conjugation) der Zeitwörter geschieht entweder d. h. sie verändert den ursprünglichen Selbstlaut des Zeitwortes in der

**Vergangenheit** (past participle).  
oder nach der **schwachen** Conjugation (weak or modern form), indem das Zeitwort

In jeder Abwandlung eines Zeitwortes verändert sich die  
Die **Person** (person), die **Zahl** (number), die **Zeit** (tense), die **Aussage** (statement).

## Die Person und Zahl

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Die erste <b>sprechende Person</b> (the person speaking)      | <b>ich</b> . . .    |
| 2. Die zweite <b>angesprochene Person</b> (the person spoken to) | <b>du</b> . . .     |
| 3. Die dritte <b>befprochene Person</b> (the person spoken of)   | <b>er, sie, es,</b> |

## Zeitformen

Es gibt in der deutschen Sprache **sechs** Zeiten und zwar: **drei Hauptzeiten**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Die <b>Gegenwart</b> (present) auf die Frage . . . | { was <b>thue</b> ich?<br>was <b>wird</b> gethan?<br>was <b>habe</b> ich gethan?<br>was <b>ist</b> gethan worden?<br>was <b>werde</b> ich thun?<br>was <b>wird</b> gethan werden? |
| 2. Die <b>Vergangenheit</b> (perfect) auf die Frage   |   |
| 3. Die <b>Zukunft</b> (future) auf die Frage . . .    |   |

Man unterscheidet vier **Art**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Der <b>Wirklichkeit</b> (indicative). Z. B.: Der Mensch <b>denkt</b> , Gott <b>lenkt</b> .        | { |
| 2. Der <b>Möglichkeit</b> (conjunctive or subjunctive). Z. B.: Er <b>sagte</b> , er <b>wisse</b> es. |   |

**Reine Form** oder **Grundform** (infinitive) ist der Uebergang

Es sind deren **zwei**: Istens die der **Gegenwart**: **sehen, loben**

**Mittelwortsform** (participle) bildet den Uebergang zum **Eigenschaftswort**

Es gibt **zwei** Arten von **Mittelwörtern**: Istens das der **Gegenwart**: **sehend, lobend**;  
NB. Die Vorsilbe **ge** fällt weg in fremden Zeitwörtern in . . . **ihren** und in Zeitwörtern, **besuchen**,  
**befehlen** — **befohlen**; **verlieren** — **verloren**.

## Regeln über die Abwandlung

**Zielende** oder **bezügliche** Zeitwörter (transitive) sind die, zu denen außer dem Subjekt noch ein Gegenstand gehört.  
**Ziellose** oder **unbezügliche** Zeitwörter (intransitive), zu denen kein Gegenstand gehört, der etwas **erleidet**.  
**Rückbezügliche** Zeitwörter (reflective) sind die, deren Thätigkeit sich auf den thätigen Gegenstand **zurückbezieht**.  
**Unpersönliche** Zeitwörter (impersonal), welche kein bestimmtes Subjekt haben, das die Handlung **ausführt**,  
donnern, es hat **geblitzt**.

Die **zielenden** (transitive) Zeitwörter werden in den zusammengesetzten Zeiten mit dem **Hilfszeitworte** **haben** conjugirt.  
Unter den **ziellosten** (intransitive) Zeitwörtern werden mit **sein** conjugirt:

Istens die eine Bewegung ausdrücken (verbs of motion) als: **fliegen, laufen, fallen, schweben**,  
Istens die einen Uebergang in einen andern Zustand bezeichnen (change of condition),  
NB. Einige werden mit **sein** und **haben** verbunden, wodurch die Bedeutung sich

Die **Zeitwörter**: **erschrecken, schmelzen, bewegen, wiegen** u. s. w. haben eine doppelte Abwandlung, nämlich:  
Die **starke**, wenn sie einen Zustand oder ein Leiden ausdrücken. Z. B.: ich **erschrecke**,  
Die **schwache**, wenn sie eine Thätigkeit ausdrücken. Z. B.: ich **erschrecke**, **erschrecke**

**Hilfszeitwörter der Aussage** (auxiliary verbs of mood) helfen die Aussage bilden; sie werden mit **lassen** (to let), **mögen** (may), **müssen** (must, to be obliged), **sollen** (shall) und **wollen** (will) conjugirt.

NB. So auch die Zeitwörter: **heißen** (to bid), **helfen** (to help), **hören** (to hear),  
Z. B.: Ich **habe** sie **tanz** **sehen** (statt **gesehen**); — er **hat** mich **sagen** (statt **sagen**).

**Fragen.** — Was sagt das Zeitwort von einem Dinge aus? — Wie viele Arten Zeitwörter gibt es? — In welcher Form? — Wie nach der schwachen? — Was ist bei jeder Abwandlung eines Zeitwortes die Bedeutung des Zeitwortes an. — Wie viel Zeitformen gibt es? — Welches sind die drei Hauptzeiten? — Nennen Sie diese und führen Sie Beispiele an. — Was sind die drei Hauptzeiten? — Wie werden dieselben gebildet? — Wann fällt die Vorsilbe **ge** weg? — Was sind rückbezügliche Zeitwörter? — Was sind unpersönliche Zeitwörter? — Welche ziellose Zeitwörter werden mit **sein** conjugirt? — Was ist von ihnen zu merken? — Welche sind es? — Was ist von den Zielenden zu merken? — Was ist von ihnen zu merken? — Welche sind es? — Was ist von den Zielenden zu merken?

dition, or that it performs an action, or is acted upon.

1. Zustande befindet, etwas thut (active) oder leidet (passive).

Die Tapferkeit des Soldaten wurde von dem Könige gelobt.

2. (active) und unpersönliche (impersonal) Zeitwörter.

— Das Kind schläft. — Es donnert.

3. nach der starken Conjugation (strong or ancient form) mit dem Ablaut, Mitvergangenheit (imperfect) und meistens in dem Mittelwort der

3. B.: bitten, bat, gebeten,

Wort den Grundlaut durch alle Zeiten unverändert läßt. 3. B.: loben, lobte, gelobt.

Zeitwortes ist zu unterscheiden:

1. die Stimmung (mood), die Reine Form (infinitive) und das Mittelwort (participle).

Haben folgende Endungen:

Einzahl.

Mehrzahl.

ich . . . . . **est, ist**  
man . . . . . **et, t**

wir . . . . . **en**  
ihr (Sie) \* . . . . . **et, t**  
sie . . . . . **en**

\* Wird eine Person mit Sie  
angeredet, so steht die dritte  
Person (Mehrzahl).

4. (Tenses):

1. (unbezügliche, absolute) und drei Nebenzeiten (bezügliche, relative).

- |  |  |
|--|--|
| 1. Die Mitvergangenheit (imperfect) auf die Frage    | { was <b>that</b> ich?<br>{ was wurde <b>gethan</b> ?<br>{ was <b>hatte</b> ich <b>gethan</b> ?<br>{ was war <b>gethan</b> worden?<br>{ was <b>werde</b> ich <b>gethan</b> haben?<br>{ was wird <b>gethan</b> worden sein? |
| 2. Die Vätervergangenheit (pluperfect) auf die Frage |  |
| 3. Die Vorzukunft (future perfect) auf die Frage     |  |

2. Aussageformen (four Moods):

- |   |
|---|
| 3. Der Bedingung (conditional). 3. B.: Hätten wir nicht gute Führer, wir würden uns verirren. |
| 4. Des Befehls (imperative). 3. B.: Bete und arbeite!   |

3. zum Hauptworte. 3. B.: Das **Sehen**, das **Loben**.

4. 2ten die der Vergangenheit: **gesehen**, **gelobt haben**.

5. schaftswort. 3. B.: Das **gesehene** Land, der **gelobte** Sohn.

6. 2ten das der Vergangenheit: **gesehen** (starkes Verbum), **gelobt** (schwaches Verbum).

7. 2ten eine unbetonte Vorsilbe haben. 3. B.: regieren — regiert; notiren — notirt; gelingen — gelungen;

8. Bildung der Zeitwörter.

1. 1ten Zustand gehört, der die Thätigkeit erleidet. 3. B.: ich schreibe den Brief, — ich pflanze den Baum.

2. 2ten Zustand. 3. B.: ich laufe, — sie kommt, — wir steigen.

3. 3ten Zustand. 3. B.: ich schäme mich; — er wäscht sich; — wir freuen uns.

4. 4ten Zustand. 3. B.: es regnet, es regnete, es wird

haben verbunden. — Ausgenommen: begegnen, folgen, weichen.

5. 5ten Zustand. 3. B.: ich bin gelaufen, geflogen etc.

6. 6ten Zustand. 3. B.: als: sterben, vergehen, aufblühen, verborren etc.

7. 7ten Zustand. 3. B.: ich bin und habe gefahren.

8. 8ten Zustand. 3. B.: ich erschreke, ich bin erschrocken.

9. 9ten Zustand. 3. B.: ich erschreke, ich bin erschrocken.

10. 10ten Zustand. 3. B.: ich erschreke, ich bin erschrocken.

11. 11ten Zustand. 3. B.: ich erschreke, ich bin erschrocken.

Wie nennt man die Formveränderung der Zeitwörter? — Wie geschieht die Conjugation nach der starken zu unterscheiden? — Wie viel Personenformen gibt es und welche sind dieselben, — geben Sie auch die Hauptzeiten? — welches die Nebenzeiten? — auf welche Fragen stehen dieselben? — Wie viele Aussageformen ist die Grundform? — Wie viele Grundformen gibt es? — Was ist die Mittelwortsform? — Wie lautet die Vorsilbe ge weg? — Was sind zielende oder bezügliche Zeitwörter? — Was sind ziellose oder unbezügliche Zeitwörter? — Mit welchem Hilfszeitworte werden die zielenden Zeitwörter verbunden? — Gibt es eine Vorsilbe ge weg? — Was sind zielende oder bezügliche Zeitwörter? — Was sind ziellose oder unbezügliche Zeitwörter? — Mit welchem Hilfszeitworte werden die zielenden Zeitwörter verbunden? — Gibt es eine Vorsilbe ge weg? — Was sind zielende oder bezügliche Zeitwörter? — Was sind ziellose oder unbezügliche Zeitwörter? — Mit welchem Hilfszeitworte werden die zielenden Zeitwörter verbunden? — Gibt es eine Vorsilbe ge weg?







# Biegung oder Abwandlung der

## (Conjugation of the three

**Sein** (to be, to exist).

**Werden** (to be, to

**Gegenwart** (Present).

**Sie helfen die verschied**

**Wirklichkeit** (Indicative).

**Möglichkeit** (Subjunctive).

|     | sein |   | werden |   | haben |   | sein   |   | werden  |   | haben  |
|-----|------|---|--------|---|-------|---|--------|---|---------|---|--------|
| ich | bin  | — | werde  | — | habe  | — | sei    | — | werde   | — | habe   |
| du  | bist | — | wirst  | — | hast  | — | seiest | — | werdest | — | habeſt |
| er  | ist  | — | wird   | — | hat   | — | sei    | — | werde   | — | habe   |
| wir | sind | — | werden | — | haben | — | seien  | — | werden  | — | haben  |
| ihr | seid | — | werdet | — | habt  | — | seiet  | — | werdet  | — | habet  |
| sie | sind | — | werden | — | haben | — | seien  | — | werden  | — | haben  |

**Vergangenheit** (Perfect).

|     |      |           |             |     |      |           |     |        |           |             |     |        |           |
|-----|------|-----------|-------------|-----|------|-----------|-----|--------|-----------|-------------|-----|--------|-----------|
| ich | bin  | } gewesen | } geworden, | ich | habe | } gehabt, | ich | sei    | } gewesen | } geworden, | ich | habe   | } gehabt, |
| du  | bist |           |             | du  | hast |           | du  | seiest |           |             | du  | habeſt |           |
|     |      |           | u. ſ. w.    |     |      |           |     |        |           | u. ſ. w.    |     |        |           |

**Zukunft** (Future).

|     |       |        |          |          |     |         |        |          |          |
|-----|-------|--------|----------|----------|-----|---------|--------|----------|----------|
| ich | werde | } sein | } werden | } haben, | ich | werde   | } sein | } werden | } haben, |
| du  | wirst |        |          |          | du  | werdest |        |          |          |
|     |       |        | u. ſ. w. |          |     |         |        |          | u. ſ. w. |

**Bedingungsform** (Conditional).

|    |     |         |        |          |          |     |         |       |                |                 |                 |
|----|-----|---------|--------|----------|----------|-----|---------|-------|----------------|-----------------|-----------------|
| I. | ich | würde   | } sein | } werden | } haben, | II. | ich     | würde | } gewesen sein | } geworden sein | } gehabt haben, |
|    | du  | würdest |        |          |          | du  | würdest |       |                |                 |                 |
|    |     |         |        | u. ſ. w. |          |     |         |       |                | u. ſ. w.        |                 |

**Grundform** (Infinitive).

|                       |               |   |                |   |               |
|-----------------------|---------------|---|----------------|---|---------------|
| <b>Gegenwart:</b>     | sein,         | — | werden,        | — | haben.        |
| <b>Vergangenheit:</b> | gewesen sein, | — | geworden sein, | — | gehabt haben. |

**Beispiel zur Abwandlung eines schwachen ;**  
**loben** (

**Thatform** (Active), wenn das Subjekt thätig oder handelnd ist.

**Wirklichkeit.**      **Möglichkeit.**      **Wirklichkeit.**      **Möglichkeit.**

**Gegenwart** auf die Frage:

| Was thue ich (jetzt)? |       |   |        | Was wird gethan (jetzt)? |        |   |         |
|-----------------------|-------|---|--------|--------------------------|--------|---|---------|
| ich                   | lobe  | — | lobe   | ich                      | werde  | — | werde   |
| du                    | lobſt | — | lobest | du                       | wirst  | — | werdest |
| er                    | lobt  | — | lobet  | er                       | wird   | — | werde   |
| wir                   | loben | — | loben  | wir                      | werden | — | werden  |
| ihr                   | lobt  | — | lobet  | ihr                      | werdet | — | werdet  |
| sie                   | loben | — | loben  | sie                      | werden | — | werden  |

**Vergangenheit** auf die Frage:

| Was habe ich gethan (gestern)? |      |           |           | Was ist oder sei gethan worden (gestern)? |        |                  |                    |
|--------------------------------|------|-----------|-----------|---|--------|------------------|--------------------|
| ich                            | habe | } gelobt, | } gelobt. | ich                                       | bin    | } gelobt worden, | } gelobt worden u. |
| du                             | hast |           |           | du  | habest |                  |                    |

**Zukunft** auf die Frage:

| Was werde ich thun (künftig)? |   |           |   | Was wird gethan werden (künftig)? |   |           |   |
|-------------------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|---|-----------|---|
| ich werde                     | } | ich werde | } | ich werde                         | } | ich werde | } |
| du wirst                      |   | loben,    |   | du werdest                        |   | loben.    |   |

**Bedingungsform**

|     |        |    |                          |     |        |    |                                |
|-----|--------|----|--------------------------|-----|--------|----|--------------------------------|
| ich | würde, | du | würdest loben u. ſ. w. — | ich | würde, | du | würdest gelobt werden u. ſ. w. |
|-----|--------|----|--------------------------|-----|--------|----|--------------------------------|

**Thatform** (Active).

**Befehlsfor**

**Einzahl:** lobe!

**Wehrzahl:** laßt uns loben! — lobet!

**Grundform**

**Gegenwart:** loben.

**Vergangenheit:** gelobt haben.

**Mittelwor**

**Gegenwart:** lobend.

**Fragen.** Welches sind die Hülfzeitwörter der Zeit? — Wobei helfen diese Hülfzeitwörter? — Wie *sein* gebildet? — wie die von *werden*? — und wie die von *haben*? — Wie *wird* ab. — Was verstehen Sie unter der **Thatform**, — und was unter der **Leideform**?

# Drei Hilfszeitwörter der Zeit Nro. 11.

(auxiliary verbs of tense).

(become, to grow).

von Zeitformen zu bilden.

**Haben** (to have, to possess).

**Mitvergangenheit** (Imperfect).

**Wirklichkeit** (Indicative).

**Möglichkeit** (Subjunctive).

|     | sein  | werden    | haben     | sein     | werden    | haben     |
|-----|-------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ich | war   | — wurde   | — hatte   | — wäre   | — würde   | — hätte   |
| du  | warst | — wurdest | — hattest | — wärest | — würdest | — hättest |
| er  | war   | — wurde   | — hatte   | — wäre   | — würde   | — hätte   |
| wir | waren | — wurden  | — hatten  | — wären  | — würden  | — hätten  |
| ihr | waret | — würdet  | — hättet  | — wäret  | — würdet  | — hättet  |
| sie | waren | — wurden  | — hatten  | — wären  | — würden  | — hätten  |

**Längstvergangenheit** (Pluperfect).

|          |           |            |            |          |           |           |            |            |          |
|----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|
| ich war  | } gewesen | } geworden | ich hatte  | } gehabt | ich wäre  | } gewesen | } geworden | ich hätte  | } gehabt |
| du warst |           |            | du hattest |          | du wärest |           |            | du hättest |          |

u. f. w. u. f. w.

**Vorzukunft** (Future Perfect).

|           |           |                |            |           |                |
|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|
| ich werde | } gewesen | } geworden     | ich werde  | } gewesen | } geworden     |
| du wirst  | } sein    | } gehabt haben | du werdest | } sein    | } gehabt haben |

u. f. w. u. f. w.

**Befehlsform** (Imperative).

|           |                  |                    |                   |
|-----------|------------------|--------------------|-------------------|
| Einzahl.  | sei!             | werde!             | habe!             |
| Mehrzahl. | { laßt uns sein! | { laßt uns werden! | { laßt uns haben! |
|           | seid!            | werdet!            | habet!            |

**Mittelwort** (Participle).

|                |          |   |                    |   |         |
|----------------|----------|---|--------------------|---|---------|
| Gegenwart:     | seiend,  | — | werdend,           | — | habend. |
| Vergangenheit: | gewesen, | — | geworden (worden), | — | gehabt. |

**Zeitwortes** (Paradigm of the weak conjugation):

(to praise).

**Leideform** (Passive), wenn das Subjekt leidend ist.

Nur zielende (transitive) Zeitwörter lassen eine vollständige Leideform zu.

**Wirklichkeit.**

**Möglichkeit.**

**Wirklichkeit.**

**Möglichkeit.**

**Mitvergangenheit** auf die Frage:

Was that ich (als er ankam)?

Was wurde gethan (als er ankam)?

|     |         |            |     |         |           |
|-----|---------|------------|-----|---------|-----------|
| ich | lobte   | — lobete   | ich | wurde   | — würde   |
| du  | lobtest | — lobetest | du  | wurdest | — würdest |
| er  | lobte   | — lobete   | er  | wurde   | — würde   |
| wir | lobten  | — lobeten  | wir | wurden  | — wurden  |
| ihr | lobtet  | — lobetet  | ihr | wurdet  | — würdet  |
| sie | lobten  | — lobeten  | sie | wurden  | — würden  |

gelobt gelobt.

**Längstvergangenheit** auf die Frage:

Was hatte — hätte ich gethan (als er ankam)?

Was war — wäre gethan worden (als er ankam)?

|            |           |            |           |          |                  |           |                     |
|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| ich hatte  | } gelobt, | ich hätte  | } gelobt. | ich war  | } gelobt worden, | ich wäre  | } gelobt worden zc. |
| du hattest |           | du hättest |           | du warst |                  | du wärest |                     |

**Vorzukunft** auf die Frage:

Was werde ich gethan haben?

Was wird gethan worden sein (wenn er antommen wird)?

|           |        |            |               |           |             |            |                        |
|-----------|--------|------------|---------------|-----------|-------------|------------|------------------------|
| ich werde | gelobt | ich werde  | gelobt haben. | ich werde | gelobt wor- | ich werde  | gelobt worden sein zc. |
| du wirst  | haben. | du werdest |               | du wirst  | den sein.   | du werdest |                        |

**in** (Conditional).

Passive. Was würde ich gethan haben (wenn er hier gewesen wäre)?

ich würde, du würdest gelobt haben u. f. w. — ich würde, du würdest gelobt worden sein u. f. w.

**in** (Imperative).

**Leideform** (Passive).

Einzahl: werde gelobt!

Mehrzahl: laßt uns gelobt werden! — werdet gelobt!

**in** (Infinitive).

Gegenwart: gelobt werden.

Vergangenheit: gelobt worden sein.

**in** (Participle).

Vergangenheit: gelobt.

lit welcher Form verbinden sie sich? — Wie werden die Vergangenheit und die Längstvergangenheit von e Zukunft aller Zeitwörter gebildet? — Wandeln Sie die Hilfszeitwörter sein, werden und haben Wandeln Sie loben ab, zuerst in der Thatform, dann in der Leideform zc.





# Beispiele zur Abw

**Starke Form** (strong form): binden (to bind), band (bound)

## Gegenwart.

## Mitvergan

| Wirklichkeit.       | Möglichkeit.         | Bedingungsform.      |              |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| ich binde — falle   | ich binde — falle    | ich bände — fiele    | ich band —   |
| du bindest — fällst | du bindest — fallest | du bändest — sielest | du bandest — |
| er bindet — fällt   | er binde — falle     | er bände — fiele     | er band —    |
| wir binden — fallen | wir binden — fallen  | wir bänden — fielen  | wir banden — |
| u. f. w.            | u. f. w.             | u. f. w.             | u. f. w.     |

## Vergangenheit.

## Läng

|          |       |   |          |        |  |          |         |  |     |   |
|----------|-------|---|----------|--------|--|----------|---------|--|-----|---|
| ich      | habe  | } gebunden — bin<br>} — bist<br>} — ist<br>} — sind<br>} gefallen | ich      | habe   | } gebunden — sei<br>} — seiest<br>} — sei<br>} — seien<br>} gefallen | ich      | hätte   | } gebunden — wäre<br>} — wärest<br>} — wäre<br>} — wären<br>} gefallen | ich | h |
| du       | hast  |   | du       | habest |  | du       | hättest |  | du  | h |
| er       | hat   |   | er       | habe   |  | er       | hätte   |  | er  | h |
| wir      | haben |   | wir      | haben  |  | wir      | hätten  |  | wir | h |
| u. f. w. |       |   | u. f. w. |        |  | u. f. w. |         |  |     |   |

## Rückbezügliches oder zurückziele

**Gegenwart:** ich freue mich, du freust dich, er freut sich  
**Mitvergangenheit:** ich freute mich, du freustest dich zc. **Vergangenheit:** ich habe mich  
**Grundform:** fid

## Unpersönliches Je

**Gegenwart:** es regnet. **Mitvergangenheit:** es regnete. **Vergangenheit:** es regnete.  
**Möglichkeit:** es regne, es regnete, es habe geregnet, es hätte

## Hilfszeitwörter der Aus

| Möglich-       |                                   |                 |                               |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| keit.          | können (can, to be able)          | Gegenwart:      | ich kann, du kannst, er ka    |
| (Possibility.) | dürfen (to dare, to be permitted) | Vergangenheit:  | ich habe gekonnt (k           |
|                | mögen (may, to like)              | Gegenwart:      | ich darf, du darfst, er darf, |
|                |                                   | Vergangenheit:  | ich habe gedurft (dä          |
| Notwen-        | müssen (must, to be obliged)      | Gegenwart:      | ich mag, du magst, er mag,    |
| digkeit.       | sollen (shall, to be obliged)     | Vergangenheit:  | ich habe gemocht (u           |
| (Necessity)    | wollen (to will, to be willing)   | Gegenwart:      | ich muß, du mußt, er mu       |
|                |                                   | Bedingungsform: | ich müßte zc. d               |
|                |                                   | Gegenwart:      | ich soll, du sollst, er soll, |
|                |                                   | Bedingungsform: | ich sollte zc. d              |
|                |                                   | Gegenwart:      | ich will, du willst, er wil   |
|                |                                   | Bedingungsform: | ich wollte zc. d              |

## Die Bedeutung dieser Hilfszeitwörter

Ich kann, wozu ich Kraft habe. Ich mag, wozu ich  
 Ich darf, wozu ich Erlaubniß habe. Ich muß, wozu ich

## Ergänzung des Zeit

Die zielenden Zeitwörter erfordern eine Ergänzung, das heißt  
 3. B.: Mein Bruder wird Kaufmann (Nom.). — Der Ungezogene spottet des Lahmen (Gen.). —  
 dem Kessen einen Gut (Dat. and Acc.). — Der Richter überführt den Angeklagten

## Diese Ergä

im zweiten Fall (Genitive) bei den Zeitwörtern: achten (to attend to), bedürfen (to need),  
 erinnern (to remember), sich freuen (to rejoice), sich erbarmen (to take pity on),  
 im dritten Fall (Dative) bei den Zeitwörtern: dienen (to serve), drohen (to threaten),  
 (to be useful), gleichen (to resemble), beistehen (to assist), gehorchen (to obey)  
 im vierten Fall (Accusative) bei den Zeitwörtern: holen (to fetch), strafen (to punish), fi  
 im dritten und vierten Fall (Dat. & Acc.) bei den Zeitwörtern: geben (to give), bringen (to b  
 im vierten und zweiten Fall (Acc. & Gen.) bei den Zeitwörtern: anklagen (to accuse)  
 zeihen (to accuse), entheben (to exempt from).  
 im doppelten vierten Fall (two Accusatives) bei den Zeitwörtern: nennen, heißen (to nam

**Fragen.** Was ist die Mitvergangenheit und das Mittelwort der Vergangenheit des Zeitwortes bi  
 Wandeln Sie diese Zeitwörter in allen Zeiten und Formen ab! — Wandeln Sie  
 Zeitwort regnen ab! — Wandeln Sie die Hilfszeitwörter der Aussage ab! —  
 erfordern die zielenden Zeitwörter? — Mit welchen Zeitwörtern steht der zweite Fall

Writ.

### Zukunft.

**Wirklichkeit.**

**Möglichkeit.**

### Bedingungsform.

ich würde binden — fallen  
du würdest binden — fallen zc.

ich würde gebunden haben zc.  
ich würde gefallen sein zc.

## Wegangenheit.

### Befehlsform.

|          |         |            |
|----------|---------|------------|
| gebunden | — war   | } gefallen |
|          | — warst |            |
|          | — war   |            |
|          | — waren |            |

**binde, binde er, binden wir, bindet, binden sie — falle, falle er, fallen wir, fallt, fallen sie.**

**Grundform.**  
binden, gebunden haben — fallen, gefallen sein.

**Mittelwort.**

bindend, gebunden — fallend, gefallen.

**Reitwort** — sich freuen (to rejoice).

**sich**, wir freuen uns, ihr freut euch, sie freuen sich.

gent 2c. **Zukunft:** ich werde **nich** freuen 2c. **Befehlsform:** freue **dich!** — freut  **euch!** 2c.  
 en, sich gefreut haben.

**net** — regnen (to rain).

**es** geregnet. **Längstvergangenheit:** es hatte geregnet. **Zukunft:** es wird regnen.

**Let,** es werde regnen. **Bedingungsform:** es würde regnen zc. zc.

**Beife** (Auxiliary verbs of mood).

**Wir können zc.**    **Mitvergangenheit:** ich konnte zc.    **Bedingungsform:** ich könnte zc.

**Ä** **Längstvergangenheit:** ich hatte gekonnt (können). **Zukunft:** ich werde können u.

**Dürfen 2c. Möglichkeit:** ich dürfte 2c. **Mitvergangenheit:** ich dürfte 2c. **Bedingungsform:** ich dürfte 2c.

71 Langstvergangenheit: ich hatte gebüßt (dürfen). Zukunft: ich werde dürfen zc.

**mögen** ic. **Weghülff**: ich möge ic. **Uebergangsbett**: ich möchte ic. **Bedingungsform**: ich möchte ic.

Wir müssen ac. Möglichkeit: ich müsse ac. Mitvergangenheit: ich mußte ac.

**Notwendigkeit:** ich habe gemusst (müssen) zc. zc.

**Sollen** zc. **Möglichkeit**: ich solle zc. **Mitvergangenheit**: ich sollte zc.

**Benheit:** ich habe gesollt (sollen) zc.

**Ich** wollen 2c. **Möglichkeit:** ich wolle 2c. **Mitvergangenheit:** ich wollte 2c.

**Wunsch:** ich habe gewollt (wollen) zc.

ist sich deutlich aus folgendem ersehen:

Ich habe. Ich soll, wozu ich Befehl habe.

zungen bin. Ich will, wozu ich den Entschluß habe.

**Step 8 (Objective Combination).**

**Verfordern verschiedene Fälle** (transitive verbs govern certain cases):

er Soldat **gehört** dem Offizier (Dat.). — Das Kind **ist** den Apfel (Acc.). — Die Tante **schenkt** Diebstahls (Acc. and Gen.). — Er **heißt** ihn einen Betrüger (two Accusatives).

**Das kann stehen:**

haben (to do without), genießen (to enjoy), pflegen (to take care of), vergessen (to forget), sich  
rühmen (to boast) etc.

~~zu~~ (to please), folgen (to follow), aufwarten (to wait upon), huldigen (to do homage), nützen

3 (to catch), schießen (to shoot), malen (to paint) &c.

**nehmen** (to take), **schicken** (to send), **reichen** (to reach), **zeigen** (to show), **wünschen** (to wish) &c.  
**lehren** (to set right), **beschuldigen** (to charge with), **entsetzen** (to depose), **entlassen** (to dismiss).

call), **schelten**, **schimpfen** (to call by a bad name), **taufen** (to christen, to baptize).

7. — fallen? — Mit welchem Hilfszeitworte wird **binden**, mit welchem **fallen** abgewandelt? — **Zurückzielende** oder rückbezügliche Zeitwort **sich freuen** ab! — Wandeln Sie das **unpersönliche** **Welchen** Beispielen können Sie die Bedeutung dieser Hilfszeitwörter deutlicher erkennen? — Welche Fälle mit welchen der **dritte**, — mit welchen der **vierte**? 2c. 2c.







# Bildung und Ableitung der Zeitwörter

Abgeleitete Zeitwörter werden von Haupt- und Eigenschaftswörtern oder von Zeitwörtern durch **Buchstaben-Veränderung**, durch **Ableitungssilben** [Nachsilben] (still, Hammer; — stärken, schwächen, wärmen von stark, schwach, warm; — fällen, hören, schlagen, lachen u. s. w.; **oder** durch die Ableitungssilben [Vorsilben] (p

| Bedeutung der Vorsilben (Meaning of the prefixes). |  | Stammwort                       |
|--|--|---------------------------------|
| <b>be</b> ,  | so viel als bei, — Versorgung (providing for) . . . . .  | schneiden, <del>schneiden</del> |
| <b>ent</b> ,                                       | Absonderung — Werden (separation, growing) . . . . .   | fern, <del>fern</del>           |
| <b>er</b> ,  | Erfolg, — Werden (success, growing, passing into another state)  | rathen, <del>rathen</del>       |
| <b>ver</b> ,                                       | Vernichtung, — Irrthum, — Verwandlung, — Verlust (destruction, mistake, change of condition, loss) . . . . . | brennen, <del>brennen</del>     |
| <b>zer</b> ,                                       | Zerstörung (dissolution, destruction) . . . . .  | fallen, <del>fallen</del>       |
| <b>miß</b> ,                                       | Gegentheil (the contrary of what the simple verb expresses) .  | gönnen, <del>gönnen</del>       |

Besonders einleuchtend wird die Bedeutung dieser Vorsilben durch folgende Beispiele  
**rathen** (to advise), **berathen** (to consider), **ent-rathen** (to do without),  
**schlagen** (to beat), **beschlagen** (to cover), **entschlagen** (to get rid of),  
**setzen** (to place), **besezen** (to beset), **entsetzen** (to dismiss, to relieve)

## Wortfamilien aus Zeitwörtern gebildet

**schneiden**, Schneider, Schneide, schneidern, Schneiderei, Schnitt,  
**dienen**, Diener, Dienerschaft, Bediente, Dienst, Verdienst, Diener

## Zusammensetzung der Zeitwörter

Die zusammengesetzten Zeitwörter werden mit Haupt-, Eigenschafts-, Verhältniß-  
 Sie sind theils **trennbar**, theils **untrennbar**, das heißt: die **ersten** bleiben in  
 ich habe **gehandhabt**, ich hatte **geliebt** &c.; — die **letzten** hingegen werden  
 getrennt, und das bestimmende Glied dem einfachen Zeitworte nachgesetzt, als:  
 erkennt seine

**Trennbar** sind alle Zusammenfügungen mit (separable prefixes are) **ab**, **an**, **auf**,  
 Das **ge** des Mittelmwortes, so wie das **zu** der Grundform wird bei den mit diesen Part  
**Beispiele.** abschreiben; ich schreibe **ab**; ich schrieb **ab**; schreibe **ab**; ich habe abgeschriebe  
 fortgegangen; fortzugehen &c.

**Untrennbar** sind alle Zusammenfügungen mit (inseparable prefixes are) **be**, **er**,  
 NB. Die Vorsilbe **ge** bei der Bildung des Mittelmwortes der mit diesen Partikeln  
 3. B: erreichen — Mittelmwort **erreicht**; versprechen — **versprochen**; widerstehen —  
 Bald **trennbar**, bald **untrennbar** (both separable and inseparable) sind die  
 Zeitwörter. — Liegt der **Hauptton** auf der Partikel, so ist das Wort **einte**

3. B: trennbar: **durchziehen** (to pull through), untrennbar: **durchziehen** (to  
 trennbar: **übersehen** (to ferry over), untrennbar: **übersehen** (to  
 trennbar: **unterhalten** (to hold under), untrennbar: **unterhalten** (to

## Die Verwechslung der Zeiten

geschieht oft, um der Rede einen lebhaften Ausdruck zu ge

3. B: (Pres. for Imperfect): Da **öffnen** sich die Pforten, es **tritt** ein Mann herein (statt **öffnen**  
 himmelwärts. — (Perf. for Fut. Perf.): Thue dies und du **hast gewonnen** (statt du **wirst**  
 (Fut. Perf. for Perf.): Er **wird** wohl nicht daran **gedacht** haben (statt er **hat** gedacht).

**Fragen.** Von welchen Wortarten werden abgeleitete Zeitwörter gebildet? — Wie werden sie gebildet?  
 jeder einzelnen dieser Silben, und führen Sie Beispiele an. — Welche Beispiele können Sie  
 tern **schneiden**, **dienen**! — Wie geschieht die Zusammensetzung der Zeitwörter? — Wie  
 wird das Mittelmwort bei den trennbaren gebildet? — Welches sind die untrennbaren  
 sind die Partikeln, mit welchen bald trennbare bald untrennbare Zeitwörter gebildet werden?  
 die Verwechslung der Zeiten? — Welche Zeiten kann man mit einander verwechseln?

# Zeitwörter (Derivative Verbs). Nro. 13<sup>a</sup>.

stern gebildet; entweder durch bloße Anfügung der Verbalendungen **n** und **en**, (*fixes*), als: fischen, schiffen, pflügen, hämmern von Fisch, Schiff, Pflug, hängen von fallen, hangen; — wecken, horchen, schlachten, lächeln von wachen, (*prefixes*) **be**, **ent**, **er**, **ver**, **zer** und **miß**, wie die folgende Tabelle zeigt:

| (Root).  | Abgeleitete Zeitwörter (Derived verbs and their meanings).  |
|--|---|
| <b>iden</b> , lehren<br><b>n</b> , stehen<br><b>ren</b> , roth       | <b>bescheiden</b> (to prune), <b>bekleiden</b> (to clothe), <b>belehren</b> (to inform).<br><b>entfernen</b> (to remove), <b>entladen</b> (to unload), <b>entstehen</b> (to originate).<br><b>errathen</b> (to guess), <b>erhöhen</b> (to grant), <b>erröthen</b> (to blush).                               |
| <b>ten</b> , schlafen<br><b>en</b> , drücken<br><b>en</b> , brauchen | <b>verbrennen</b> (to burn), <b>verkennen</b> (to mistake), <b>verschlafen</b> (to sleep away).<br><b>zerfallen</b> (to crumble to pieces), <b>zerbrechen</b> (to break), <b>zerdrücken</b> (to crush).<br><b>mißgönnen</b> (to grudge), <b>mißglücken</b> (to succeed ill), <b>mißbrauchen</b> (to abuse). |

**e** (The meaning of these prefixes is better explained in the following examples):

**errathen** (to guess), **verrathen** (to betray).  
**erschlagen** (to slay), **verschlagen** (to cast away), **zer schlagen** (to beat to pieces).  
**ersehen** (to retrieve), **versehen** (to misplace), **zersehen** (to decompose).

**t** (Words derived from simple verbs).

Schnittchen, schnitzen, Beschneidung, Abschnitt, Durchschnitt 2c. 2c.  
Abote, dienlich, dienstbar, dienstfertig, Kammerdiener 2c. 2c.

**Wörter** (Compound verbs).

Umstandswörtern gebildet. 3. B.: handhaben, muthmaßen, großthun, freilassen, erkennen, hingehen 2c.

Der ganzen Abwandlung unauflöslich verbunden, als: ich **muthmaße**, ich **liebfoße**, in der Gegenwart, der Mitvergangenheit (der Wirklichkeit), so wie in der Befehlsform **lasse frei**, er that **groß**, wir schickten **ab**, sie ging **hin**, laßt ihn **frei**! Güte **an** 2c.

**bei**, **dar**, **ein**, **fort**, **her**, **hin**, **mit**, **nach**, **nieder**, **ob**, **vor**, **weg**, **zu**, **zurück**.

titeln zusammengesetzten Zeitwörtern zwischen die Glieder der Zusammensetzung geschoben.

der Brief ist abzuschreiben; aufstehen; sieh **auf**! ich stand **auf**; aufgestanden; aufzustehen; **fortgehen**;

**emp**, **ent**, **ver**, **zer**, **ge**, **miß** und **wider**.

undenen Zeitwörter bleibt weg.

**verstanden** 2c.

mit **durch**, **hinter**, **über**, **um**, **unter**, **voll** und **wieder** zusammengeführten ennbare, liegt er auf dem Zeitworte, so ist es eine untrennbare Zusammenfügung.

ream through)  
ranslate)  
entertain)  
} 2c. 2c.

**Zeiten** (Change of tenses)

**en** (to make a narrative more lively and impressive).

und trat). — (Pres. for Fut.): Einst **schauen** (statt **werden schauen**) Alle wieder voll Glaubens **gewonnen haben**). — (Fut. for Pres.): Du **wirfst** doch dieß nicht **glauben**? (statt du **glaubst**). —

? — Führen Sie Beispiele an! — Welches sind die Ableitungs-Vorsilben? — Was ist die Bedeutung Bedeutung dieser Vorsilben noch besser erläutern? — Bilden Sie Wortfamilien aus den einfachen Zeitwörtern von zusammengesetzten Zeitwörtern zu merken? — Welche Zusammenfügungen sind trennbar? — Wie trennen? — Wie bilden die mit diesen Partikeln zusammengesetzten Zeitwörter das Mittelwort? — Welches? — Wann sind solche trennbar und wann untrennbar? — Führen Sie Beispiele an! — Worin geschieht Ihren Sie Beispiele an!





# Alphabetisches Verzeichniß

[der starken oder alten Form] (Verb)

Diese verwandeln den ursprünglichen Laut der Grundform immer in  
und auch in der zweiten und

(Change of vowel of the Infinitive, always in the Imperfect, sometimes in

| Grundform.<br>Infinitive.  | Gegenwart.<br>Present   | Mitvergangenheit.<br>Wirklich-<br>keit.   Möglich-<br>keit.<br>(Imperfect.)<br>Indicative.   Subjunctive   |  | Befehls-<br>form.<br>Imperative.  | Mittel-<br>wort<br>der Ver-<br>gangenheit<br>Past<br>Participle   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Baden</b> to bake<br><b>befehlen</b> to command<br><b>befleissen</b> to apply<br><b>beginnen</b> to begin<br><b>beißen</b> to bite<br><b>bergen</b> to conceal<br><b>bersten</b> to burst   | <b>ich</b> bade, <b>du</b> bädest, <b>er</b> bädet<br>befehle, befiehst, befiehlt<br>befleisse, befleißest, befleißt<br>beginne, beginnst, beginnt<br>beisse, beißest, beißt<br>berge, birgst, birgt<br>berste, berstest, berstet<br>[berst]                      | <b>ich</b> bat, <b>du</b> bätest, <b>er</b> bäte<br>befahl, befähltest, befähle<br>bestiß, bestißtest, bestißt<br>begann, begannst, beginnt<br>biß, bißtest, bißt<br>barg, bargst, bürget<br>barst, barstest, barstet<br>[barst] | <b>ich</b> büße<br>befähle<br>bestißest<br>begänne<br>bisse<br>bürge<br>bürste             | bade<br>befiehl<br>befleiße<br>beginne<br>beisse<br>birg<br>birst                         | gebaden<br>befohlen<br>bestißen<br>begonnen<br>gebeissen<br>geborgen<br>geborsten                                     |
| <b>bewegen</b> to move<br><b>biegen</b> to bend<br><b>bieten</b> to bid, offer<br><b>binden</b> to bind<br><b>bitten</b> to beg<br><b>blasen</b> to blow<br><b>bleiben</b> to remain<br><b>braten</b> to roast<br><b>brechen</b> to break<br><b>breichen</b> to thrash | bewege, bewege, bewegt<br>biege, biegest, biegt<br>biete, bietest, bietet<br>binde, bindest, bindet<br>bitte, bittest, bittet<br>blase, bläsest, bläst<br>bleibe, bleibst, bleibt<br>brate, brätst, brät<br>breche, brichst, bricht<br>dreche, drechtest, dreicht | bewog<br>bog<br>bot<br>band<br>bat<br>blies<br>blieb<br>briet<br>brach<br>drösch<br>[drösch]   | bewöge<br>böge<br>böte<br>bände<br>bäte<br>bliese<br>bliebe<br>briete<br>bräche<br>drösche | bewege<br>biege<br>biete<br>binde<br>bitte<br>blase<br>bleibe<br>brate<br>brich<br>drösch | bewogen<br>gebogen<br>gebieten<br>gebunden<br>gebeten<br>geblasen<br>geblieben<br>gebraten<br>gebrochen<br>gedroschen |
| <b>bringen</b> to press<br><b>empfehlen</b> to recom-<br>mend<br><b>erbleichen</b> to grow<br>pale<br><b>erlösch</b> to go out<br><b>erschallen</b> to resound<br><b>erschrecken</b> to be<br>frightened   | dringe, bringst, bringt<br>empfehle, empfehlst, empfiehlt<br>erbleiche, erbleichst, erbleicht<br>erlösche, erlöschest, erlöscht<br>erschalle, erschallst, erschallt<br>erschreke, erschreckst, erschreckt<br>erchröck   | drang<br>empfohl<br>erblüch<br>erlosch<br>erscholl<br>erschrak   | dränge<br>empfohle<br>erblühe<br>erlösche<br>erschölle<br>erschräte                        | dringe<br>empfehl<br>erbleiche<br>erlösche<br>erschalle<br>erschrick                      | gebrungen<br>empfohlen<br>erblüchen<br>erloschen<br>erschollen<br>erschrocken   |
| <b>essen</b> to eat<br><b>fahren</b> to drive<br><b>fallen</b> to fall<br><b>fangen</b> to catch<br><b>fechten</b> to fight  | esse, issest, isst<br>fahre, fährst, fährt<br>falle, fälltst, fällt<br>fange, fängst, fängt<br>fechte, fichtst, ficht   | aß<br>fuhr<br>fiel<br>fang<br>focht  | äße<br>führe<br>fielle<br>fänge<br>föchte  | isß<br>fahre<br>falle<br>fange<br>ficht<br>[fechte]                                       | gegessen<br>gefahren<br>gefallen<br>gefangen<br>gefochten   |
| <b>finden</b> to find<br><b>flechten</b> to twist,<br>plait<br><i>fliegen</i> to fly<br><i>fliehen</i> to flee   | finde, findest, findet<br>flechte, flechtest, flechtet<br>[flüchtst, flücht]<br>fliege, fliegst, fliegt<br>fliehe, fliehst, flieht  | fand<br>flocht<br>flog<br>floh   | fände<br>flöchte<br>flöge<br>flöhe   | finde<br>flücht<br>[flechte]<br>fliege<br>fliehe  | gefunden<br>geflochten<br>geflogen<br>geflohen  |

# der ablautenden Zeitwörter Nro. 13.

bs of the strong or ancient form).

der Mitvergangenheit, manchmal im Mittelvort der Vergangenheit dritten Person der Gegenwart.

the Past Participle and in the second and third persons of the Present.

| Grundform.<br>Infinitive. | Gegenwart.<br>Present.         | Mitvergangenheit.                            |  | Befehlsform.<br>Imperative. | Mittelwort<br>der Vergangenheit<br>Past Participle. |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
|                           |                                | Wirklichkeit.<br>(Imperfect.)<br>Indicative. | Möglichkeit.<br>Subjunctive.             |                             |   |
|                           | <b>ich du er</b>               | <b>ich</b>                                   | <b>ich</b>                               |                             |   |
| fließen to flow           | fließe, fließest, fließt       | floß   | flösse                                   | fließe                      | gefl <sub>o</sub> ffen                              |
| fressen to devour         | fresse, fressest, frisst       | fräß   | fräße                                    | friß                        | gefressen   |
| frieren to freeze         | friere, frierest, friert       | fror   | fröte                                    | friere                      | gef <sub>r</sub> oren                               |
| gähren to ferment         | gähre, gährst, gährt           | gohr   | göhre                                    | gähre                       | geg <sub>o</sub> hren                               |
| gebären to bring forth    | gebäre, gebierst, gebiert      | geb <sub>a</sub> r                           | gebäre                                   | gebäre                      | geb <sub>o</sub> ren                                |
| geben to give             | gebe, gibst, gibt              | gab  | gäbe                                     | gib                         | gegeben   |
| gedeihen to prosper       | gedeihe, gedeihst, gedeiht     | ged <sub>i</sub> ch                          | ged <sub>i</sub> ehe                     | gedeihe                     | ged <sub>i</sub> chen                               |
| gehen to go               | gehe, gehst, geht              | ging   | ginge                                    | gehe                        | geg <sub>a</sub> ngen                               |
| gelingen to succeed       | — — es gelingt                 | gel <sub>a</sub> ng                          | gel <sub>a</sub> nge                     | —                           | gel <sub>i</sub> ngen                               |
| gelten to be worth        | gelte, gilst, gilt             | galt   | gälte                                    | gilt [gelle]                | geg <sub>o</sub> lten                               |
| genesen to recover        | geneße, geneßest, geneßt       | gen <sub>a</sub> s                           | gen <sub>a</sub> se                      | geneße                      | gen <sub>e</sub> sen                                |
| genießen to enjoy         | genieße, genießest, genießt    | gen <sub>o</sub> ß                           | gen <sub>o</sub> ße                      | genieße                     | gen <sub>o</sub> ssen                               |
| geschehen to happen       | — — es geschieht               | gesch <sub>a</sub> h                         | gesch <sub>a</sub> e                     | —                           | gesch <sub>e</sub> hen                              |
| gewinnen to gain          | gewinne, gewinnst, gewinnt     | gew <sub>a</sub> nn                          | gew <sub>a</sub> nne                     | gewinne                     | gew <sub>a</sub> nnen                               |
| gießen to pour            | gieße, gießest, gießt          | goß  | gösse                                    | gieße                       | geg <sub>e</sub> ssen                               |
| gleichen to resemble      | gleiche, gleichst, gleicht     | gl <sub>i</sub> ch                           | gl <sub>i</sub> che                      | gleiche                     | geg <sub>e</sub> l <sub>i</sub> chen                |
| gleiten to glide          | gleite, gleitest, gleitet      | gl <sub>i</sub> tt                           | gl <sub>i</sub> tte                      | gleite                      | geg <sub>e</sub> l <sub>i</sub> tten                |
| glimmen to glimmer        | glimme, glimmst, glimmt        | gl <sub>a</sub> mm                           | gl <sub>a</sub> mmme                     | glimme                      | geg <sub>e</sub> l <sub>o</sub> mmen                |
| graben to dig             | grabe, gräbst, gräbt           | gr <sub>a</sub> b                            | gr <sub>a</sub> be                       | grabe                       | gegr <sub>a</sub> ben                               |
| greifen to seize          | greife, greiffst, greift       | gr <sub>i</sub> ff                           | gr <sub>i</sub> ffe                      | greife                      | gegr <sub>i</sub> ffen                              |
| halten to hold            | halte, hältst, hält            | hi <sub>e</sub> lt                           | hi <sub>e</sub> lte                      | halte                       | gehal <sub>t</sub> en                               |
| hangen to hang            | hange, hängst, hängt           | h <sub>i</sub> ng                            | h <sub>i</sub> nge                       | hange                       | gehang <sub>e</sub> n                               |
| hauen to cut, hew         | haue, hau <sub>s</sub> t, haut | hi <sub>e</sub> b                            | hi <sub>e</sub> be                       | haue                        | geh <sub>a</sub> uen                                |
| heben to lift             | hebe, hebst, hebt              | h <sub>o</sub> b                             | h <sub>o</sub> be<br>[h <sub>i</sub> be] | hebe                        | geh <sub>o</sub> ben                                |
| heißen to be named        | heiße, heißest, heißt          | hi <sub>e</sub> ß                            | hi <sub>e</sub> ße                       | heiße                       | geheißen  |
| helfen to help            | helfe, hilfst, hilft           | h <sub>a</sub> lf                            | h <sub>a</sub> lfe                       | hilf                        | geh <sub>o</sub> lfen                               |
| klimmen to climb          | klimme, kimmst, klimmt         | kl <sub>o</sub> mm                           | kl <sub>o</sub> mmme                     | klimme                      | gef <sub>e</sub> l <sub>o</sub> mmen                |
| klingen to sound          | klinge, klingst, klingt        | kl <sub>a</sub> ng                           | kl <sub>a</sub> nge                      | klinge                      | gef <sub>e</sub> l <sub>i</sub> ngen                |
| kneifen to pinch          | kneife, kneiffst, kneift       | kn <sub>i</sub> ff                           | kn <sub>i</sub> ffe                      | kneife                      | gef <sub>e</sub> n <sub>i</sub> ffen                |
| kommen to come            | komme, kommst, kommt           | k <sub>a</sub> m                             | k <sub>a</sub> me                        | komm                        | gef <sub>o</sub> mmen                               |
| kriechen to creep         | krieche, kriechst, kriecht     | kr <sub>o</sub> ch                           | kr <sub>o</sub> che                      | krieche                     | gef <sub>e</sub> kr <sub>o</sub> chen               |
| laden to load             | lade, ladest, ladet            | l <sub>a</sub> d                             | l <sub>a</sub> de                        | lade                        | gel <sub>a</sub> den                                |
| lassen to let             | lasse, lässest, läßt           | ließ   | ließe                                    | laß                         | gel <sub>a</sub> ssen                               |
| laufen to run             | laufe, läufst, läuft           | lie <sub>f</sub>                             | lie <sub>e</sub>                         | laufe                       | gel <sub>a</sub> ufen                               |
| leiden to suffer          | leide, leidest, leidet         | l <sub>i</sub> tt                            | l <sub>i</sub> tte                       | leide                       | gel <sub>e</sub> itten                              |







# Fortsetzung der abh

Verbs of the strong ones

| Grundform.<br>Infinitive.           | Gegenwart.<br>Present.                          | Mitvergangenheit.           |                   | Befehls-<br>form.<br>Imperative. | Mittel-<br>wort<br>der Ver-<br>gangenheit<br>Past<br>Participle. |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--|
|                                     |   | Wirklich-<br>keit.          | Möglich-<br>keit. |                                  |  |
|                                     |   | (Imperfect.)<br>Indicative. | Subjunctive.      |                                  |  |
|                                     | <b>ich du er</b>                                | <b>ich</b>                  | <b>ich</b>        |                                  |  |
| leihen to lend                      | leihe, leihst, leiht                            | lieh                        | liehe             | leihe                            | geliehen   |
| lesen to read                       | lese, liesest, liest                            | las                         | läse              | lies                             | gelesen  |
| liegen to lie                       | liege, liegst, liegt                            | lag                         | läge              | liege                            | gelegen  |
| lügen to tell a false-<br>hood      | lüge, lügst, lügt                               | log                         | löge              | lüge                             | gelogen  |
| mahlen to grind                     | mahle, mahlst, mahlt                            | mahlte                      | mahlte            | mahle                            | gemahlen   |
| meiden to avoid                     | meide, meidest, meidet                          | mied                        | miede             | meide                            | gemieden   |
| melken to milk                      | melke, melkst, melkt                            | molkt                       | mölke             | melke                            | gemolken   |
| messen to measure                   | messe, missest, mißt                            | maß                         | mäße              | miß                              | gemessen   |
| nehmen to take                      | nehme, nimmst, nimmt                            | nahm                        | nähme             | nimm                             | genommen   |
| pfeifen to whistle                  | pfeife, pfeiffst, pfeift                        | pfiff                       | pfiffe            | pfeife                           | gepfiffen  |
| pflegen to practise,<br>cherish     | pflege, pflegst, pflegt                         | pflog                       | pfloge            | pflege                           | gepflogen  |
| preisen to praise                   | preise, preiest, preist                         | pries                       | prieße            | preise                           | gepriesen  |
| rathen to advise                    | rathe, räthst, räth                             | rieth                       | riethe            | rathe                            | gerathen   |
| reiben to rub                       | reibe, reibst, reibt                            | rieb                        | riebe             | reibe                            | gerieben   |
| reißen to tear                      | reiße, reiße, reißt                             | riß                         | risse             | reiße                            | gerissen   |
| reiten to ride                      | reite, reitest, reitet                          | ritt                        | ritte             | reite                            | geritten   |
| riechen to smell                    | rieche, riechst, riecht                         | roch                        | röche             | rieche                           | gerochen   |
| ringen to wrestle                   | ringe, ringst, ringt                            | rang                        | ränge             | ringe                            | gerungen   |
| rinnen to run, leak                 | rinne, rinnst, rinnt                            | rann                        | ränne             | rinne                            | geronnen   |
| rufen to call                       | rufe, ruffst, ruft                              | rief                        | riefe             | rufe                             | gerufen  |
| saufen to drink (said<br>of beasts) | saufe, säuffst, säuft                           | soff                        | söffe             | saufe                            | gesoffen   |
| saugen to suck                      | sauge, saugst, saugt                            | sog                         | söge              | sauge                            | gesogen  |
| schaffen to create                  | schaffe, schaffst, schafft                      | schuf                       | schüfe            | schaffe                          | geschaffen   |
| scheiden to part                    | scheide, scheidest, scheidet                    | schied                      | schiebe           | scheide                          | geschieden   |
| scheinen to shine,<br>appear        | scheine, scheinst, scheint                      | schien                      | schiene           | scheine                          | geschienen   |
| schelten to scold                   | schelte, schiltst, schilt                       | schalt                      | schälte           | schelte                          | gescholten   |
| scheren to shear                    | schere, scherst, schert<br>-[schierst, schiert] | schor                       | schöre            | schere                           | geschoren  |
| schieben to shove                   | schiebe, schiebst, schiebt                      | schob                       | schöbe            | schiebe                          | geschoben  |
| schießen to shoot                   | schieße, schießest, schießt                     | schuß                       | schöffe           | schieße                          | geschossen   |
| schinden to flay                    | schinde, schindest, schindet                    | schund                      | schünde           | schinde                          | geschunden   |
| schlafen to sleep                   | schlase, schläfst, schläft                      | schief                      | schliefe          | schlase                          | geschlafen   |
| schlagen to beat,<br>strike         | schlage, schlägst, schlägt                      | schlug                      | schlüge           | schlage                          | geschlagen   |
| schleichen to creep,<br>sneak       | schleiche, schleichst, schleicht                | schlich                     | schliche          | schleiche                        | geschlichen  |
| schleifen to grind,<br>sharpen      | schleife, schleiffst, schleift                  | schliff                     | schliffe          | schleife                         | geschliffen  |

ent form continued.

| Grundform.<br>Infinitive.        | Gegenwart.<br>Present.             | Mitvergangenheit.                                 |                                   | Befehls-<br>form.<br>Imperative. | Mittel-<br>wort<br>der Ver-<br>gangenheit<br>Past<br>Participle. |
|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|
|                                  |                                    | Wirklich-<br>keit.<br>(Imperfect.)<br>Indicative. | Möglich-<br>keit.<br>Subjunctive. |                                  |  |
|                                  |                                    |   |                                   |                                  |  |
|                                  | <b>ich du er</b>                   | <b>ich</b>  | <b>ich</b>                        |                                  |  |
| ifsen to slit                    | ſchleiße, ſchleißeſt, ſchleißt     | ſchleiße  | ſchleiße                          | ſchleiße                         | geſchliffen  |
| ifsen to shut,<br>lock, conclude | ſchleiße, ſchleißeſt, ſchleißt     | ſchloß  | ſchloße                           | ſchließe                         | geſchl oſ-<br>ſen  |
| ngen to sling,<br>twist          | ſchlinge, ſchlingſt, ſchlingt      | ſchlang   | ſchlänge                          | ſchlinge                         | geſchlun-<br>gen   |
| elzen to melt                    | ſchmelze, ſchmilzeſt,<br>ſchmilzt  | ſchmolz   | ſchmölze                          | ſchmilz                          | geſchmol-<br>zen   |
| iden to cut                      | ſchneide, ſchneideſt, ſchneidet    | ſchnitt   | ſchnitte                          | ſchneide                         | geſchnitten  |
| iben to write                    | ſchreibe, ſchreibſt, ſchreibt      | ſchrieb   | ſchriebe                          | ſchreibe                         | geſchrieben  |
| ien to cry                       | ſchreie, ſchreieſt, ſchreit        | ſchrie  | ſchrie                            | ſchreie                          | geſchrien  |
| iten to stride                   | ſchreite, ſchreiteſt, ſchreitet    | ſchritt   | ſchritte                          | ſchreite                         | geſchritten  |
| ären to suppu-<br>rate           | ſchwäre, ſchwärſt, ſchwärt         | ſchwor  | ſchwöre                           | ſchwäre                          | geſchw o-<br>ren   |
| eigen to be ſil-<br>ent          | ſchweige, ſchweigſt, ſchweigt      | ſchwieg   | ſchwiege                          | ſchweige                         | geſchwie-<br>gen   |
| ellen to swell                   | ſchwelle, ſchwillſt, ſchwillt      | ſchwoll   | ſchwölle                          | ſchwill                          | geſchwollen  |
| immen to swim                    | ſchwimme, ſchwimmſt,<br>ſchwimmt   | ſchwamm   | ſchwämme                          | ſchwimme                         | geſchwom-<br>men   |
| inden to vanish                  | ſchwinde, ſchwindeſt,<br>ſchwindet | ſchwand   | ſchwände                          | ſchwinde                         | geſchwun-<br>den   |
| ingen to swing                   | ſchwinge, ſchwingſt,<br>ſchwingt   | ſchwang   | ſchwänge                          | ſchwinge                         | geſchwun-<br>gen   |
| ören to swear                    | ſchwöre, ſchwörſt, ſchwört         | ſchwor<br>[ſchwur]                                | ſchwöre<br>[ſchwüre]              | ſchwöre                          | geſchworen   |
| n to see                         | ſehe, ſiehſt, ſieht                | ſah   | ſähe                              | ſieh                             | geſehen  |
| n to boil                        | ſiede, ſiedeſt, ſiedet             | ſott  | ſötte                             | ſiede                            | geſotten   |
| n to ſing                        | ſinge, ſingſt, ſingt               | ſang  | ſänge                             | ſinge                            | geſungen   |
| n to ſink                        | ſinke, ſinkſt, ſinkt               | ſank  | ſänke                             | ſinke                            | geſunken   |
| en to meditate                   | ſinne, ſinnſt, ſinnt               | ſann  | ſänne                             | ſinne                            | geſonnen   |
| t to ſit                         | ſiße, ſißeſt, ſißt                 | ſaß   | ſäße                              | ſiße                             | geſeſſen   |
| nen to ſpin                      | ſpinne, ſpinnſt, ſpinnt            | ſpann   | ſpänne                            | ſpinne                           | geſponnen  |
| chen to ſpeak                    | ſpreche, ſprichſt, ſpricht         | ſprach  | ſpräche                           | ſprich                           | geſprochen   |
| ßen to ſprout                    | ſprieße, ſprießeſt, ſprießt        | ſproß   | ſprüße                            | ſprieße                          | geſproſſen   |
| ngen to ſpring                   | ſpringe, ſpringſt, ſpringt         | ſpra ng   | ſprä nge                          | ſpringe                          | geſprungen   |
| en to ſting                      | ſtieße, ſtießſt, ſtießt            | ſtach   | ſtä che                           | ſtieß                            | geſto chen   |
| n to ſtand                       | ſtehe, ſteheſt, ſteht              | ſtand   | ſtände                            | ſtehe                            | geſta nden   |
| en to ſteal                      | ſtehle, ſtiehlſt, ſtiehlt          | ſtahl   | ſtä hle<br>[ſtöhle]               | ſtiehl                           | geſtohlen  |
| en to mount                      | ſteige, ſteigt, ſteigt             | ſstieg  | ſtiege                            | ſteige                           | geſtiegen  |
| en to die                        | ſterbe, ſtirbſt, ſtirbt            | ſtarb   | ſtürbe                            | ſtirb                            | geſtarben  |
| en to ſcatter                    | ſtiebe, ſtiebeſt, ſtiebt           | ſtob  | ſtöbe                             | ſtiebe                           | geſto ben  |
| en to puſh                       | ſtoße, ſtoßeſt, ſtößt              | ſtieß   | ſtieße                            | ſtoße                            | geſtoßen   |





# Fortsetzung der abl

Verbs of the strong a

| Grundform.<br>Infinitive.   | Gegenwart.<br>Present.          |
|-----------------------------|---------------------------------|
|                             | ich du er                       |
| streichen to stroke         | streiche, streichst, streicht   |
| streiten to contend, strive | streite, streitest, streitet    |
| thun to do                  | thue, thust, thut               |
| tragen to carry             | trage, trägst, trägt            |
| treffen to hit              | treffe, triffst, trifft         |
| treiben to drive            | treibe, treibst, treibt         |
| treten to tread             | trete, trittst, tritt           |
| trinken to drink            | trinke, trinkst, trinkt         |
| trügen to deceive           | trüge, trügst, trügt            |
| verderben to corrupt, decay | verderbe, verderbst, verderbt   |
| verdrießen to grieve, vex   | verdrieße, verdrießest, verdrie |
| vergessen to forget         | vergesse, vergisest, vergißt    |
| verlieren to lose           | verliere, verlierst, verliert   |
| wachsen to grow             | wachse, wachst, wächst          |
| waschen to wash             | wasche, wäschst, wäscht         |
| wägen to weigh              | wäge, wägst, wägt               |
| weben to weave              | webe, webst, webt               |
| wiegen to weigh             | wiege, wiegst, wiegt            |
| weichen to yield            | weiche, weichst, weicht         |
| weisen to show              | weise, weisest, weist           |
| werben to enlist, sue for   | werbe, wirbst, wirbt            |
| werfen to throw             | werfe, wirfst, wirft            |
| winden to wind              | winde, windest, windet          |
| zeihen to accuse of         | zeihe, zeihst, zieht            |
| ziehen to draw, pull        | ziehe, ziehst, zieht            |
| zwingen to compel           | zwinge, zwingst, zwingt         |

## Eine unregelmäßige oder ge

The following have ar

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | ich du er               |
| brennen to burn  | brenne, brennst, brennt |
| bringen to bring | bringe, bringst, bringt |
| denken to think  | denke, denkst, denkt    |
| kennen to know   | kenne, kennst, kennt    |
| nennen to name   | nenne, nennst, nennt    |
| rennen to run    | renne, rennst, rennt    |
| senden to send   | sende, sendest, sendet  |
| wenden to turn   | wende, wendest, wendet  |
| wissen to know   | weiß, weißt, weiß       |

ancient form continued.

| Mitvergangenheit. |              | Beschlß-<br>form.<br><br>Imperative. | Mittelwort<br>der<br>Vergangenheit.<br><br>Past<br>Participle. |
|-------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Wirklichkeit.     | Möglichkeit. |                                      |  |
| (Imperfect.)      | (Imperfect.) |                                      |  |
| Indicative.       | Subjunctive. |                                      |  |
| <b>ich</b>        | <b>ich</b>   |                                      |  |
| strich            | striche      | streich                              | gestrichen   |
| stritt            | stri tte     | streite                              | gestri tten  |
| that              | thä te       | thue                                 | getha n  |
| trug              | trüge        | trage                                | getragen   |
| traf              | trä fe       | triff                                | getroffen  |
| trieb             | triebe       | treibe                               | getrieben  |
| trat              | trä te       | tritt                                | getreten   |
| trank             | trä nte      | trinke                               | getrunken  |
| trog              | tröge        | trüge                                | getro gen  |
| verdarb           | verdürbe     | verdirb                              | verdo rben   |
| verdroß           | verdrö ße    | verdrieße                            | verdro ßen   |
| vergaß            | vergä ße     | vergiß                               | vergeffen  |
| verlor            | verlö re     | verliere                             | verlo ren  |
| wuchs             | wü chse      | wachse                               | gewachsen  |
| wusch             | wü sche      | wasche                               | gewaschen  |
| wog               | wöge         | wäge                                 | gewo gen   |
| woh               | wö be        | webe                                 | gewo ben   |
| wog               | wö ge        | wiege                                | gewo gen   |
| wich              | wi che       | weiche                               | gewi chen  |
| wies              | wie fe       | weise                                | gewie sen  |
| warb              | wür be       | wirb                                 | gewor ben  |
| warf              | wür fe       | wirf                                 | gewor fen  |
| wand              | wä nde       | winde                                | gewunden   |
| zieh              | ziehe        | ziehe                                | gez iehen  |
| zog               | zö ge        | ziehe                                | gezo gen   |
| zwang             | zwänge       | zwinge                               | gezw ungen   |

## nische Form haben folgende:

regular or mixed form.

|            |            |        |           |
|------------|------------|--------|-----------|
| <b>ich</b> | <b>ich</b> |        |           |
| brannte    | brennte    | brenne | gebrannt  |
| brachte    | brächte    | bringe | gebr acht |
| dachte     | dächte     | denke  | gedacht   |
| kannnte    | kennte     | kenne  | gekannnt  |
| n annnte   | nennte     | nenne  | gen annnt |
| r annnte   | rennte     | renne  | ger annnt |
| sandte     | sendete    | sende  | gesandt   |
| wandte     | wendete    | wende  | gewandt   |
| wußte      | wüßte      | wisse  | gewußt    |







# VIII. Bindewörter

connect words with words,   
 verbinden Wörter mit Wörtern

## I. Beiordnende Bindewörter

place clauses side by side as   
 bezeichnen die Zusammenziehung von

### a) Zusammenstellende

<sup>and</sup> und, <sup>also</sup> auch, <sup>besides</sup> zudem, <sup>moreover</sup> außerdem, <sup>as well — as (both — and)</sup> sowohl — als auch, <sup>partly — partly</sup> theils — theils, <sup>after that</sup> dann

### b) Entgegenstellende

<sup>not — but</sup> nicht — sondern, <sup>either — or</sup> entweder — oder, <sup>else, otherwise</sup> sonst, <sup>yet, still</sup> jedoch, <sup>however</sup> doch, <sup>but</sup> dennoch, <sup>but</sup> indessen, <sup>but</sup> vielmehr

### c) Begründende

<sup>therefore</sup> daher, <sup>on that account, for that reason, therefore</sup> deswegen, <sup>therefore</sup> deshalb, <sup>therefore</sup> darum, <sup>therefore</sup> demnach

## II. Unterordnende Bindewörter

introduce a dependent clause   
 bezeichnen die Verbindung der

<sup>that</sup> daß, <sup>if, whether</sup> ob, <sup>because, as, since</sup> weil, <sup>in order to</sup> da, <sup>as</sup> um zu, <sup>when, at what time</sup> so wie, <sup>that, in order that</sup> wann, <sup>while, as</sup> damit, <sup>if, when</sup> indem, <sup>whilst</sup> wenn, <sup>since</sup> indeß, <sup>whilst</sup> seitdem, <sup>as if</sup> als ob, <sup>now</sup> als wenn, <sup>in case</sup> nun, <sup>in case</sup> falls

The pure Conjunctions } **und, aber, oder, allein, son**  
Die echten Conjunctionen }

**Beispiele.** Marie hat gute Anlagen, allein sie ist nicht fleißig. — Es ist dem  
Der Lehrer lehrt, und der Schüler lernt. — Wir brachen früh <sup>theils</sup> gelb. — Das Mädchen muß fleißig sein, sonst lernt es  
hat, thut es ihm leid. — So fleißig sie ist, so faul ist ihr  
Glück; wo Gott, da keine Noth. — Vater und Mutter <sup>gibt</sup>  
daß die Erde sich um die Sonne drehe. — Nicht nur der Frieden  
darfst du auch nicht essen. — Der Mann hat gestohlen, deswegen

**Fragen.** Was wird durch das Bindewort verbunden? Wie viele Arten von Bindewörtern giebt es?  
unterordnenden Bindewörter? Nennen Sie zusammenstellende — entgegenstellende — begründende

# **II** (Conjunctions)

Nro. 17.

and sentences with sentences.  
 und, und Sätze mit Sätzen.

## **III** (Co-ordinative Conjunctions)

independent of one another.  
 Hauptsätze zu einer Satzverbindung.

**IV** (Copulative):

**und** <sup>likewise</sup> **desgleichen**, <sup>not only — but also</sup> **nicht nur — sondern auch**,

**oder**, <sup>then</sup> **ferner**, <sup>farther</sup> **endlich**, <sup>finally</sup> **nämlich**, <sup>namely</sup> **als** u. u.

**oder** (Adversative):

**entweder — noch**, <sup>but, however</sup> **aber**, **allein**, <sup>on the contrary</sup> **hingegen**, **dagegen**,

**dennoch**, <sup>nevertheless, notwithstanding</sup> **gleichwohl**, **deswegen ungeachtet** u. u.

**weil** (Causative):

**weil**, <sup>accordingly</sup> **mithin**, <sup>consequently</sup> **also**, **folglich**, **sonach**, <sup>for</sup> **denn** u. u.

## **V** (Subordinative Conjunctions)

dependent clause.  
 Nebensätze mit ihren Hauptsätzen.

**da** <sup>time</sup> **wie**, <sup>how, as</sup> **während**, <sup>while, whilst</sup> **obgleich**, <sup>though</sup> **bis**, <sup>until</sup> **nachdem**,

**wo**, <sup>where</sup> **woher**, <sup>whence</sup> **so**, <sup>as</sup> **so lange**, <sup>as long as</sup> **ehe**, <sup>before</sup> **sobald als**, <sup>as soon as</sup>

**sofern**, <sup>in as much as</sup> **wenn anders** u. u.

**ob**, **denn** { have no influence upon the arrangement of a sentence.  
 haben gar keinen Einfluß auf die Wortfolge.

**als**, denn es scheint keine Sonne. — Der Nebel steigt, fällt oder schwebt. —  
**früher**, kamen aber doch zu spät. — Die Kirschen sind theils roth, theils schwarz,  
 wenig. — Die Baumwolle ist selten, deshalb theuer. — Nun er es gethan  
 Bruder. — Wo die Liebe waltet, (da) ist auch Frieden. — Wo Liebe, da  
 jen aufs Land; auch begleitete sie ein Mädchen. — Kopernikus behauptete,  
 und, sondern auch der Krieg hat sein Gutes. — Du willst nicht arbeiten, folglich  
 wird er verhaftet. — Der Tagelöhner arbeitet fleißig, obgleich er alt ist.

Was bezeichnen die beordnenden Bindewörter? In wie viele Arten zerfallen sie? — Was bezeichnen die  
 die Bindewörter. Nennen Sie die echten Bindewörter. — Was ist von den echten Bindewörtern zu merken?





# IX. Umstände

Adverbs modify the ideas expres

Die Umstandswörter fügen eine nähere Bestimmung zu einer Th  
daher auf **Zeitwörter, Eigenschaft**

Zum Beispiel: Der oft **betrogene** Menschenfreund fällt sehr leicht i  
Schön schreiben — sehr schön schreiben — recht sehr

Die Umstandswörter werden zum Th

**Sie lassen sich einth**

1. Des **Ortes** (of place), auf die Fragen **wo?** (where?), w  
thither where above below in front behind outside  
**hin, wo, oben, unten, vorn, hinten, außen, i**

2. Der **Zeit** (of time), auf die Fragen **wann?** (when?), seit  
just now now soon just yet, still already always never  
**jetzt, nun, bald, eben, noch, schon, immer, nie,**

3. Der **Art und Weise** (of manner and mood) auf die Fra  
otherwise as willingly very scarcely nearly  
**anders, als, gern, sehr, gar, kaum, beinah**

4. Der **Bejahung** (of affirmation), **Verneinung** (negati  
verily actually well of course no  
**wahrlich, wirklich, wohl, allerdings, — nein,**

## Bildung und Gebra

Die Umstandswörter: **recht, sehr, höchst, äußerst, ungemein** (exce  
verbunden, drücken einen höheren Grad aus. Z. B.: Sie spricht recht gu  
äußerst **langsam**; — sie sind außerordentlich **reich** ge

Fast alle **Eigenschaftswörter** können auch als **Umstandswörter** gebraucht u  
aufs **schönste**, zum **schönsten** oder **schönstens**. — Karl schreibt **schöner** als

Von den **reinen Umstandswörtern** werden nur **bald, wohl, gern** ge  
(soonest); — **wohl** (well), **besser** (better), **am besten** (best); -

Als **Umstandswörter** stehen auch, außer den Eigenschaftswörtern, viele **Ze  
der Hauptwörter**; sie werden gebildet durch die Endungen: **s, ens, li**  
**Weg** u. Z. B.: Er liest **gehend**; — die Feinde vertheidigten sich **sechtend**  
bereits, mündlich, treulich, vorzüglich; —

Das Umstandswort **hin** (thither) bezeichnet eine Entfernung vom Sprech  
Bestimmung oft mit Verhältnißwörtern verbunden. Z. B.: Gehe hinein, (  
herauf

**Fragen.** Wozu dienen die Umstandswörter? — Auf was für Wörter beziehen sich die Um  
Wie lassen sich die Umstandswörter eintheilen? — Auf welche Fragen antworten  
Nennen Sie einige Umstandswörter der Bejahung — der Verneinung — der Unbesti  
Umstandswörter dienen? — Wie werden **bald, gern** und **wohl** gesteigert? — D  
den Umstandswörtern **hin** und **her** zu merken?

7 verbs, adjectives or other adverbs.

**Zeit, Eigenschaft oder einem Umstande hinzu, und beziehen sich auf Verben oder Wörter ihrer eigenen Art.**

Fehler des Mißtrauens gegen Andere, die vielleicht ganz unschuldig sind.  
Schreiben.

Zeigert, übrigens sind sie unabänderlich.

## in Umstandswörter:

(whence?), **wohin?** (whereto?) als: <sup>there</sup> **da**, <sup>here</sup> **dort**, <sup>hither</sup> **hier**, **her**,  
<sup>on the right</sup> **rechts**, <sup>on the left</sup> **links**, <sup>away</sup> **fort**, <sup>down - hill</sup> **weg**, <sup>nowhere</sup> **bergab**, <sup>every - where</sup> **nirgend**, **überall** &c.

**Wann?** (since when?), **bis wann?** (till when?), als: <sup>then</sup> **dann**, <sup>when</sup> **wann**,  
<sup>to - day</sup> **heute**, <sup>yesterday</sup> **gestern**, <sup>to - morrow</sup> **morgen**, <sup>lately</sup> **jüngst**, <sup>continually</sup> **letzt**, <sup>long ago</sup> **stets**, **längst** &c.

**Wie?** (how?), **wie sehr?** (how much?), als: <sup>so</sup> **so**, <sup>thus</sup> **also**, <sup>like</sup> **wie**,  
<sup>extremely</sup> **schon**, <sup>very</sup> **äußerst**, <sup>only</sup> **recht**, <sup>much</sup> **nur**, <sup>exceedingly</sup> **viel**, <sup>throughout</sup> **überaus**, **durchaus** &c.

**Oder Unbestimmtheit** (uncertainty), als: <sup>yes</sup> **ja**, <sup>yet, but</sup> **doch**, <sup>surely</sup> **gewiß**,  
<sup>in no wise</sup> **keineswegs**, — <sup>perhaps</sup> **vielleicht**, <sup>nearly</sup> **etwa**, <sup>probably</sup> **wahrscheinlich** &c.

## der Umstandswörter.

**sehr** (very), **außerordentlich** (extraordinarily) &c., mit einem andern Umstandswort  
z. B.: — er lernt **sehr fleißig**; — seine Gesundheit stellte sich wieder **her**, **doch**  
; — es freute mich **ungemein**, ihn noch einmal zu sehen.

und dann werden sie auch **gesteigert**. Z. B.: Schön, schöner, am schönsten —  
Schwester. — Johann schläft ruhiger als Karl, aber Marie schläft am ruhigsten.

und zwar unregelmäßig, als: **bald** (soon), **eher** (sooner), **am ehesten**  
**gern** (willingly), **lieber** (more willingly), **am liebsten** (most willingly).

**wo** (Mittelwörter, participles), unbestimmte **Zahlwörter**, so wie einige Fälle  
**hin**, **wärts**, und die Genitive von **Ding**, **Fall**, **Mal**, **Seite**, **Theil**,  
**allerdings**, **meistentheils**, **jedenfalls**; — **Morgens**, **Nachts**, **anfangs**, **erstens**,  
**hinten**, **rückwärts**, **himmelswärts**, **unterwegs** &c.

**her** (hither) eine Annäherung zum Sprechenden; beide werden zur nähern  
**zu mir**, — komm herein, (her zu mir). — Gehe hinauf, (weg von mir), komm  
**zu mir**).

Seiter? — Führen Sie ein Beispiel an. — Welche Formveränderung erleiden die Umstandswörter? —  
Umstandswörter des Ortes? — auf welche die der Zeit? — auf welche die der Art und Weise? —  
Wie wird ein höherer Grad eines Umstandes ausgedrückt? — Welche Wörter können auch als  
Silben und Wörter werden Umstandswörter und von welchen Wörtern gebildet? — Was ist von







# X. Empfindungs- oder Ausrufwörter

sind der laute Ausdruck des Gefühls (are

der **Freude** (of joy): **juchhe!** — **heisa!** .  
 des **Schmerzes** (of grief, pain): **O!** —  
 des **Staunens** (of wonder): **ah!** — **ei!**  
 des **Abscheus** (of abhorrence): **pfui!** —  
 der **Geberden** (of gesture, bidding sile  
 des **Ausrufs** (calling out): **he!** — **hed**  
 der **Schallnachahmung** (imitations of s

**Beispiele:** O der Bejammernswürdige! — Ei wie schön ist diese Bl  
 Sonne unter! — Pfui, du hast dich schmutzig gemacht!  
 O weh folgt oft auf ein Juchhe! — Das Kiferiki des f

## Satz- und Lesesetze

|     |  |    |       |
|-----|--|----|-------|
| ( ) | das Einschlußzeichen oder die Parentthese. | :  | der 2 |
| ,   | der Beistrich oder das Komma.              | !  | das 2 |
| .   | der Punkt.                                 | ;  | das 2 |
| ;   | der Strichpunkt oder das Semikolon.        | „“ | das 2 |

**Beispiel.** Als ich gestern früh (es war gegen acht Uhr) ausging, ein Pfe  
 te: „wo willst du so früh hin?“ — Ich erzählte mein Vorhal  
 es ist blind auf einem Auge.“

## Abkürzungen

|               |                      |              |                |
|---------------|----------------------|--------------|----------------|
| <b>S. M.</b>  | Seine Majestät.      | <b>d. M.</b> | dieses Monats. |
| <b>Sh. M.</b> | Ihro (her) Majestät. | <b>Erw.</b>  | Euer           |
| <b>a. D.</b>  | außer Diensten.      | <b>Erw.</b>  | Eurer          |
| <b>a. M.</b>  | am Main.             | <b>Sr.</b>   | Seine          |
| <b>a. S.</b>  | an der Saale.        | <b>Sr.</b>   | Seiner         |
| <b>d. i.</b>  | das ist.             | <b>geb.</b>  | geboren.       |
| <b>d. h.</b>  | das heißt.           | <b>gest.</b> | gestorben.     |
| <b>d. J.</b>  | dieses Jahres.       | <b>k.</b>    | königlich.     |

a. a. o. am a

**Fragen.** Was sind Empfindungs- oder Ausrufswörter? — Was bezeichnen sie? — Nennen Sie  
 man auch zu den Empfindungswörtern? — Führen Sie Schallnachahmungen an.

Die Uebersetzung in andere Sprachen ist vorbehalten.

Druck der Waisenhaus-

# Interjections (Interjections) Nro. 19.

expressing momentary feelings) —

arra!

! — ach! — au! — leider! (alas!)

ha! — oh!

— hu! — hrr!

ft! — pft!

— holla!

s): piff, pass, puff! — patich! — plumps! &c.

Ach mein Bruder hat ein Bein gebrochen! — Ah wie herrlich geht die Hör! (hush, hark!). — Holla! ist hier Niemand zu Hause? — Ein ird dich schon wecken.

## ien (Punctuation):

punkt oder das Kolon.  
ungszeichen.

ings- und Bindezeichen.  
ungszeichen.

? das Fragezeichen.

— der Gedankenstrich.

' das Auslassungszeichen  
oder der Apostroph.

eseh'n, das ich kaufen wollte, begegnete mir ein Freund, der mich frag-  
a warnte er mich und sagte: „Nein, Freund! kaufe das Pferd nicht, denn

## bbreviations):

k. kaiserlich-königlich.

. Herr.

n. Herrn (to Mr.).

j. im Jahre.

S. Nachschrift.

Seite.

Sanft.

lies.

f. siehe.

u. s. f. und so fort.

u. s. w. und so weiter.

u. a. m. und andere mehr.

u. dgl. und vergleichen.

vgl. vergleiche.

z. B. zum Beispiel.

z. E. zum Exempel.

en Orte.

srufswörter der Freude — des Schmerzes — des Staunens — des Abscheus &c. — Was rechnet



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24









# ELEMENTARY WORKS

PUBLISHED BY

**SETON & MACKENZIE.**

81, GEORGE STREET, EDINBURGH.

|   | L. Sterl. sh. d. |   |   |
|---|------------------|---|---|
| <b>Ahn's</b> New and Easy Method of Learning the German Language 8 <sup>vo</sup> , 17 <sup>th</sup> Edition, with Appendix, and Lessons in German Writing . . . . . | —                | 3 | 6 |
| Key to ditto . . . . .  | —                | — | 8 |
| Do. Containing a selection of pieces from Modern Authors, with Explanatory Notes. 17 <sup>th</sup> Edition, with Additions . . . . .                                | —                | 5 | — |
| <b>Chaumont's</b> Chrestomathie Française, cloth, 4 <sup>th</sup> Edition . . . . .   | —                | 3 | 6 |
| ----- Conseiller de la Jeunesse, cloth, 2 <sup>d</sup> Edition . . . . .  | —                | 2 | — |
| ----- Athalie, tragédie par Racine, sewed, 3 <sup>d</sup> Edition . . . . .   | —                | 1 | — |
| ----- Esther, tragédie par Racine, sewed, 2 <sup>d</sup> Edition . . . . .  | —                | 1 | — |
| ----- New French Primer etc. 11 <sup>th</sup> Edition . . . . .   | —                | 1 | 6 |
| <b>De Palmas</b> , Perles Littéraires, cloth . . . . .  | —                | 4 | — |
| <b>Fleury</b> , Histoire de France 12 <sup>mo</sup> . . . . .   | —                | 2 | 6 |
| <b>Macleod</b> , Easy Guide to French Conversation . . . . .  | —                | 2 | 6 |
| <b>Richon V.</b> Treatise on French Versification with Exercises . . . . .  | —                | 3 | 6 |
| <b>Roussy</b> , Cours de Versions, for advanced Classes . . . . .   | —                | 3 | 6 |







